שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תושב"ע · כיתה ז' · פרקי אבות, אבות ב, ד-ה

הלל: אני והציבור

קראו את דברי הלל במשניות ד-ה ואת הרע"ב, וענו על השאלות.

1. **חלק א: "אל" והפוך ל"עשה"**

העתיקו כל אזהרה ממשנה ד, וכתבו אותה במילים שלכם כהוראה חיובית ("עשה").

האזהרה מהמשנה	במילים שלי: "עשה..."
.1	
.2	
.3	
.4	
.5	

2. **חלק ב: מי אמר את זה?**

לכל מצב כתבו איזה משפט של הלל מתאים לו.

המצב	המשפט של הלל
1. "אני אתחיל ללמוד למבחן כשיהיה לי זמן פנוי."	
2. תלמיד לא שואל שאלה כי הוא מפחד שיצחקו עליו.	
3. "הוא רימה במבחן? אני בחיים לא הייתי עושה את זה!"	
4. כל הכיתה הולכת לטקס, ודני מעדיף להישאר בבית.	
5. בטיול אין מורה בסביבה, ומישהו נפצע. נועה מתקשרת למבוגר ומרגיעה את כולם.	

3. **חלק ג: שאלות**

1. לפי הרע"ב, מה הבעיה של הביישן, ומה הבעיה של הקפדן?

2. הרע"ב מפרש "אל תדין את חברך" כך: "עַד שֶׁתַּגִּיעַ לִידֵי נִסָּיוֹן כְּמוֹתוֹ וְתִנָּצֵל". למה דווקא "ותינצל"?

3. מה ההבדל בין הפירוש של הרע"ב ל"השתדל להיות איש" ובין הפירוש הרחב שלמדנו בכיתה?

4. ★ **אתגר:** הלל אומר גם "אל תפרוש מן הציבור" וגם "במקום שאין אנשים השתדל להיות איש". האם יש סתירה בין להיות חלק מהציבור ובין לבלוט ולקחת אחריות? נמקו.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____