שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תושב"ע · כיתות י'–י"ב · יסודות תורה שבעל פה, שיעור 1

שרשרת המסירה: מסיני ועד הגאונים

קראו את המקורות במערך השיעור, וענו על השאלות.

1. **חלק א: לפי הסדר**

סדרו את התקופות לפי הסדר הכרונולוגי, ומספרו אותן 1-6: ___ סבוראים · ___ זוגות · ___ אמוראים · ___ אנשי כנסת הגדולה · ___ גאונים · ___ תנאים

תקופה	זמן משוער	מקום	חכם אחד (או זוג)
אנשי כנסת הגדולה			
הזוגות			
התנאים			
האמוראים			
הסבוראים			
הגאונים			

2. **חלק ב: הזוגות ואנשי כנסת הגדולה**

1. לפי המשנה בחגיגה (ב, ב), מה היה תפקידו של כל אחד מבני הזוג?

2. ציינו שני דברים שתיקנו אנשי כנסת הגדולה, לפי הגמרא בברכות ובמגילה.

3. **חלק ג: רבי והמשנה**

1. לפי הרמב"ם, איך לימדו את התורה שבעל פה לפני רבי?

2. כתבו שלוש סיבות מדברי הרמב"ם לכך שרבי חיבר את המשנה.

4. **חלק ד: אחרי התלמוד**

1. מה פירוש "רב אשי ורבינא סוף הוראה"?

2. מדוע נקראו הסבוראים בשם זה, לפי רב שרירא גאון?

3. כתבו שם של חיבור אחד מתקופת הגאונים.

5. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (13 נקודות)**

א. (1) סדרו לפי הסדר: אמוראים, זוגות, סבוראים, תנאים. (2) ציינו זוג אחד מתקופת הזוגות ואת התפקיד של כל אחד מהם. (5 נק')

ב. "רַבִּנוּ הַקָּדוֹשׁ חִבַּר הַמִּשְׁנָה". (1) מה היה המצב לפני רבי? (2) הביאו שתי סיבות לחיבור המשנה. (5 נק')

ג. מדוע נקראו הסבוראים בשם זה? (3 נק')

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____