שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תושב"ע · כיתה ז' · פרקי אבות, אבות א, ב; א, יח

שלושה עמודים: משנה ב מול משנה יח

קראו את משנה ב ואת משנה יח ואת דברי הרע"ב עליהן, וענו על השאלות.

1. **חלק א: טבלת השוואה**

השלימו את הטבלה. בעמודה האחרונה העתיקו מילים מהמשנה או מהרע"ב שמוכיחות את התשובה.

	משנה ב	משנה יח	ראיה מהמקור
מי אמר?			
שלושת הדברים			
מה פירוש "העולם עומד" לפי הרע"ב?			
בין מי למי? (אדם ומקום / אדם וחברו / חברה)			
האם מובא פסוק? מאיזה ספר?			

2. **חלק ב: איזה עמוד?**

לכל מצב כתבו איזה משש העמודים (תורה, עבודה, גמילות חסדים, דין, אמת, שלום) הוא מחזק, ונמקו בקצרה.

המצב	העמוד	למה?
1. נועה הולכת לבקר חברה שחולה כבר שבוע		
2. ועדת המשמעת שומעת את שני הצדדים לפני שהיא מחליטה		
3. יואב מודה שהוא שבר את הכוס, אף שאיש לא ראה		
4. שתי כיתות מתפייסות אחרי ויכוח במשחק		
5. תלמידים קובעים חברותא קבועה בהפסקה הגדולה		

3. **חלק ג: שאלות פרשנות**

1. לפי הרע"ב, מה ההבדל בין "העולם עומד" במשנה ב לבין "העולם עומד" במשנה יח?

2. הרע"ב מונה ארבע דוגמאות לגמילות חסדים. כתבו שתיים מהן, והוסיפו דוגמה אחת מימינו.

3. למה, לדעתכם, רשב"ג צריך את שלושת העמודים יחד? מה יקרה לחברה שיש בה שלום, אבל אין בה אמת?

4. ★ **אתגר:** משנה ב באה בתחילת הפרק, ומשנה יח בסופו. הציעו הסבר למה הפרק "נפתח" ו"נסגר" באותו ביטוי. מה זה מלמד על הדרך מהלימוד והעבודה אל החברה? (תשובה פתוחה.)

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____