# דפי עבודה בתורה לכיתה ד'

3 דפי עבודה מוכנים להדפסה + מחוון למורה. חינם לשימוש בכיתה.

## מה בקובץ

**עמ' 2** **הַסְּנֶה הַבּוֹעֵר** (שמות ג, א–ו): קריאת הפסוקים, מילון קטן, 6 שאלות הבנה, נכון/לא נכון ושאלת חשיבה.

**עמ' 3** **משה בתיבה** (שמות ב, א–י): התאמת מילים קשות לפירושן, סידור 8 אירועים לפי הסדר, "מי אמר?" ושאלה על שמו של משה.

**עמ' 4** **קְדֹשִׁים תִּהְיוּ** (ויקרא יט): התאמת 6 ציטוטים מהפסוקים למצבים מהיום-יום, משימה אישית ורצועת קומיקס.

**עמ' 5** **מחוון למורה** לשלושת הדפים.

## למי מתאים כל דף (לפי תוכניות משרד החינוך)

- **ממלכתי, כיתה ד':** ספר שמות. דפים 1-2 מתאימים ליחידות "משה, הולדת מנהיג" (שמות ב) ו"הסנה הבוער" (שמות ג).
- **ממלכתי-דתי (חמ"ד), כיתה ד':** חומש ויקרא. דף 3 (פרשת קדושים) מתאים ישירות. דפים 1-2 מתאימים לחזרה על חומש שמות, שנלמד בכיתה ג'.
- דף 3 מתאים לכל כיתה כפעילות ערכית, גם כשלא לומדים את ויקרא.

## איך להשתמש

- קוראים יחד את הפסוקים שבראש הדף, ואחר כך עובדים ביחידים או בזוגות.
- שאלת החשיבה וחלק הקומיקס מתאימים לשיחה בכיתה בסוף השיעור.
- דף 3: אפשר לגזור את המצבים לכרטיסים ולשחק "איזה פסוק מתאים?" בקבוצות.

## הערות

- הפסוקים מועתקים מנוסח המקרא על פי המסורה, בניקוד מלא וללא טעמים, ונבדקו מול שני מקורות.
- שם ה' נכתב כאן ה' ו"אלקים", כמקובל בדפי עבודה.
- הדפיסו על A4 בגודל 100% (ללא "התאמה לעמוד"). אפשר להדפיס בשחור-לבן.

# הַסְּנֶה הַבּוֹעֵר שמות ג, א–ו

שם: _____

תאריך: _____

דף 1 • כיתה ד'

א מֹשֶׁה הָיָה רֹעֶה אֶת־צֹאן יִתְרוֹ חֹתְנוֹ כֹּהֵן מִדְיָן וַיִּנְהַג אֶת־הַצֹּאן אַחַר הַמִּדְבָּר וַיָּבֹא אֶל־הַר
הָאֱלֹקִים חֹרֵבָה: ב וַיֵּרָא מַלְאַךְ ה' אֵלָיו בְּלַבַּת־אֵשׁ מִתּוֹךְ הַסְּנֶה וַיַּרְא וְהִנֵּה הַסְּנֶה בֹּעֵר בָּאֵשׁ
וְהַסְּנֶה אֵינֶנּוּ אֻכָּל: ג וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אָסֻרָה־נָּא וְאֶרְאֶה אֶת־הַמַּרְאֶה הַגָּדֹל הַזֶּה מַדּוּעַ
לֹא־יִבְעַר הַסְּנֶה: ד וַיַּרְא ה' כִּי סָר לִרְאוֹת וַיִּקְרָא אֵלָיו אֱלֹקִים מִתּוֹךְ הַסְּנֶה וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה
מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר הִנֵּנִי: ה וַיֹּאמֶר אַל־תִּקְרַב הֲלֹם שַׁל־נְעָלֶיךָ מֵעַל רַגְלֶיךָ כִּי הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אַתָּה
עוֹמֵד עָלָיו אַדְמַת־קֹדֶשׁ הוּא: ו וַיֹּאמֶר אָנֹכִי אֱלֹקֵי אָבִיךָ אֱלֹקֵי אַבְרָהָם אֱלֹקֵי יִצְחָק וֵאלֹקֵי
יַעֲקֹב וַיַּסְתֵּר מֹשֶׁה פָּנָיו כִּי יָרֵא מֵהַבִּיט אֶל־הָאֱלֹקִים:

מילון קטן: **סְנֶה** = שיח קוצני • **אֻכָּל** = נשרף, נגמר באש • **אָסֻרָה** = אפנה מן הדרך • **הֲלֹם** = לכאן • **שַׁל** = חלוץ, הורד

1 מה הייתה העבודה של משה, ואת הצאן של מי רעה? (פסוק א)

2 לאן הגיע משה עם הצאן? (פסוק א)

3 מה היה מיוחד בסנה? העתיקו את המילים מהפסוק. (פסוק ב)

4 מה החליט משה לעשות כשראה את המראה? (פסוק ג)

5 מה ענה משה כשקראו לו "מֹשֶׁ ה מֹשֶׁ ה"? (פסוק ד)

6 מה נאמר למשה לעשות, ומדוע? (פסוק ה)

7 סמנו נכון או לא נכון:

| | | |
|---|---|---|
| משה רעה את הצאן של אביו. | ○ נכון | ○ לא נכון |
| הסנה בער באש, ובכל זאת לא נשרף. | ○ נכון | ○ לא נכון |
| משה ברח מהמראה המוזר. | ○ נכון | ○ לא נכון |
| משה הסתיר את פניו כי פחד להביט. | ○ נכון | ○ לא נכון |

8 חשבו: מדוע לדעתכם משה עצר לראות את הסנה, ולא המשיך בדרכו עם הצאן?

# משה בַּתְּבָה שמות ב, א-י

שם: _____

דף 2 • כיתה ד'

תאריך: _____

קראו את שמות פרק ב, פסוקים א-י, וענו על המשימות.

## א. מילים קשות: כתבו בכל ריבוע את האות של הפירוש המתאים

1. יְרָחִים
2. תֵּבַת גֹּמֶא
3. סוּף
4. שְׂפַת הַיְאֹר
5. וַתֵּצַב
6. אֲמָתָהּ
7. וַתַּחְמֹל
8. מְשִׁיתִהוּ

א. ריחמה

ב. הוצאתי אותו (מן המים)

ג. צמחי מים, קנים

ד. עמדה

ה. חודשים

ו. גדת הנהר (היאור, הנילוס)

ז. סל (תיבה) מצמח הגומא שגדל ליד המים

ח. השפחה שלה, המשרתת

## ב. סדרו את האירועים: מספרו אותם מ-1 עד 8 לפי הסדר בפסוקים

- [ ] אחות הילד עמדה מרחוק לראות מה יקרה לו.
- [ ] האם שמה את הילד בתיבה, בין הסוף על שפת היאור.
- [ ] בת פרעה קראה לילד "משה".
- [ ] האם הסתירה את התינוק שלושה חודשים.
- [ ] אם הילד לקחה אותו והניקה אותו.
- [ ] איש מבית לוי לקח לאישה את בת לוי.
- [ ] בת פרעה ראתה את התיבה ושלחה את אמתה לקחת אותה.
- [ ] האחות הציעה לקרוא לאישה מינקת מן העבריות.

## ג. מי אמר?

"הַאֵלֵךְ וְקָרָאתִי לָךְ אִשָּׁה מֵינֶקֶת" (פסוק ז) אמר/ה: _____

"לְכִי" (פסוק ח) אמר/ה: _____

"הֵילִיכִי אֶת־הַיֶּלֶד הַזֶּה וְהֵינִקְהוּ לִי" (פסוק ט) אמר/ה: _____

"מִיַּלְדֵי הָעִבְרִים זֶה" (פסוק ו) אמר/ה: _____

## ד. מדוע קראה בת פרעה לילד "משה"? העתיקו את המילים מפסוק י.

# קְדֹשִׁים תִּהְיוּ ויקרא יט

שם: _____

דף 3 • כיתה ד'

תאריך: _____

דַּבֵּר אֶל־כָּל־עֲדַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל וְאָמַרְתָּ אֲלֵהֶם קְדֹשִׁים תִּהְיוּ כִּי קָדוֹשׁ אֲנִי ה' אֱלֹקֵיכֶם׃

בפרק יט בספר ויקרא יש מצוות רבות בין אדם לחברו. מה הן מלמדות אותנו על החיים בכיתה, בבית וברחוב?

## א. התאימו: כתבו בכל ריבוע את האות של המצב שהפסוק מלמד מה לעשות בו

1. **וְהָדַרְתָּ פְּנֵי זָקֵן** (יט, לב) ☐
2. **לֹא תִּגְנֹבוּ** (יט, יא) ☐
3. **וְלִפְנֵי עִוֵּר לֹא תִתֵּן מִכְשֹׁל** (יט, יד) ☐
4. **לֹא־תֵלֵךְ רָכִיל** (יט, טז) ☐
5. **לֹא תַעֲמֹד עַל־דַּם רֵעֶךָ** (יט, טז) ☐
6. **וְאָהַבְתָּ לְרֵעֲךָ כָּמוֹךָ** (יט, יח) ☐

**א** חבר השאיר את הממתק שלו על השולחן ויצא להפסקה.

**ב** ילדה שרואה מעט הולכת במסדרון, ועל הרצפה מונח תיק.

**ג** ראית ילד נופל מהאופניים ונפצע.

**ד** באוטובוס עלה אדם מבוגר, ואין מקום פנוי לשבת.

**ה** ילד חדש הגיע לכיתה, ואין לו עם מי לשחק בהפסקה.

**ו** שמעת סוד על חברה, ובא לך לספר אותו לכולם.

## ב. בחרו מצב אחד מהטבלה: מה הייתם עושים? מה הפסוק מלמד אתכם?

.....

.....

## ג. המצווה שלי השבוע: בחרו פסוק אחד וכתבו איך תקיימו אותו

.....

## ד. קומיקס: ציירו את המצב שבחרתם, והוסיפו בועות דיבור

| 1. מה קרה? | 2. מה עשיתי? | 3. איך הרגישו כולם? |
|---|---|---|
| | | |

# מחוון למורה דפי עבודה בתורה לכיתה ד׳

## דף 1: הסנה הבוער (שמות ג, א-ו)

1. משה היה רועה צאן. הוא רעה את צאן יתרו, חותנו, כהן מדין.
2. אל הר האלקים, חורב ("חֹרֵבָה").
3. "וְהִנֵּה הַסְּנֶה בֹּעֵר בָּאֵשׁ וְהַסְּנֶה אֵינֶנּוּ אֻכָּל": הסנה בער ולא נשרף.
4. "אָסֻרָה־נָּא וְאֶרְאֶה": לפנות מדרכו ולהתקרב כדי לראות מדוע הסנה לא נשרף.
5. "הִנֵּנִי": אני כאן, מוכן להקשיב.
6. לחלוץ (להוריד) את נעליו, כי המקום שהוא עומד עליו "אַדְמַת־קֹדֶשׁ".
7. משה רעה את הצאן של אביו: לא נכון: את הצאן של יתרו, חותנו (פסוק א).; הסנה בער באש, ובכל זאת לא נשרף: נכון (פסוק ב).; משה ברח מהמראה המוזר: לא נכון: משה סר (פנה) לראות אותו מקרוב (פסוקים ג-ד).; משה הסתיר את פניו כי פחד להביט: נכון (פסוק ו).
8. תשובה אישית. כיוון: המראה היה מופלא, הסנה בער ולא נשרף, ומשה רצה להבין "מַדּוּעַ לֹא־יִבְעַר הַסְּנֶה" (פסוק ג).

## דף 2: משה בתיבה (שמות ב, א-י)

**א. מילים קשות:** 1-ה • 2-ז • 3-ג • 4-ו • 5-ד • 6-ח • 7-א • 8-ב

**ב. סדר האירועים** (המספר שצריך להופיע בכל שורה, מלמעלה למטה): שורה 1: 4 • שורה 2: 3 • שורה 3: 8 • שורה 4: 2 • שורה 5: 7 • שורה 6: 1 • שורה 7: 5 • שורה 8: 6

**ג. מי אמר?** "הַאֵלֵךְ וְקָרָאתִי לָךְ אִשָּׁה מֵינֶקֶת": אחות הילד • "לֵכִי": בת פרעה • "הֵילִיכִי אֶת־הַיֶּלֶד הַזֶּה וְהֵינִקְהוּ לִי": בת פרעה • "מִיַּלְדֵי הָעִבְרִים זֶה": בת פרעה

**ד.** "כִּי מִן־הַמַּיִם מְשִׁיתִהוּ": כי הוציאה אותו מן המים.

## דף 3: קדושים תהיו (ויקרא יט)

**א. התאמה:** 1-ד • 2-א • 3-ב • 4-ו • 5-ג • 6-ה

**ב-ד.** תשובות אישיות. כדאי לשתף כמה תלמידים ולשאול: מה קשה בקיום המצווה? מה עוזר?