שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י"ב · עשרת הדיברות: שמות כ (מב"ר)

שני לוחות: בין אדם למקום ובין אדם לחברו

קראו את הקטעים וענו על השאלות.

בנק מילים: לוח ראשון · לוח שני · בין אדם למקום · בין אדם לחברו · כנגד · צלם אלוהים · שותפים

פתיחי משפטים: הדיבר ... עומד כנגד ... / הקשר ביניהם הוא ש... / לדעתי, ... כי ...

1. קראו (דברים ה, יט):

   אֶת-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה דִּבֶּר יְהוָה אֶל-כָּל-קְהַלְכֶם בָּהָר, מִתּוֹךְ הָאֵשׁ הֶעָנָן וְהָעֲרָפֶל--קוֹל גָּדוֹל, וְלֹא יָסָף; וַיִּכְתְּבֵם, עַל-שְׁנֵי לֻחֹת אֲבָנִים, וַיִּתְּנֵם, אֵלָי.

   על מה נכתבו הדיברות?

   א) על מגילת קלף ב) על שני לוחות אבנים ג) על לוח אחד מזהב ד) על קירות המשכן

2. מיינו את הדיברות לשני לוחות (כתבו את המספרים): לוח ראשון, בין אדם למקום: _____ · לוח שני, בין אדם לחברו: _____

3. קראו (מכילתא, דבחודש ח):

   כֵּיצַד נִתְּנוּ עֲשֶׂרֶת הַדְּבָרוֹת? חֲמִשָּׁה עַל לוּחַ זֶה, וַחֲמִשָּׁה עַל לוּחַ זֶה. כָּתוּב בָּזֶה "אָנֹכִי יי אֱלֹהֶיךָ", וּכְנֶגְדּוֹ כָּתוּב "לֹא תִרְצָח"

   איזה דיבר עומד מול "אנכי ה' אלוהיך"?

   א) לא תגנב ב) לא תרצח ג) לא תחמד ד) כבד את אביך

4. השלימו את הזוגות לפי המכילתא: לא יהיה לך – _____ · לא תשא – _____ · זכור את יום השבת – _____ · כבד את אביך ואת אמך – _____

5. לפי המכילתא, מי שרוצח "ממעט בדמות". הסבירו במילים שלכם: למה רצח הוא גם פגיעה בכבוד ה'? (רמז: בראשית ט, ו: "כי בצלם אלהים עשה את האדם")

6. קראו (קידושין ל ע"ב):

> שְׁלֹשָׁה שׁוּתָּפִין הֵן בָּאָדָם: הַקָּדוֹשׁ בָּרוּךְ הוּא, וְאָבִיו, וְאִמּוֹ.

איך המשפט הזה יכול להסביר למה "כבד את אביך ואת אמך" נמצא בלוח הראשון?

7. לפי החכמים במכילתא, כמה דיברות נכתבו על כל לוח?

א חמישה ב עשרה ג שניים ד שלושה

8. כתבו דוגמה אחת מהחיים שלכם או מהחדשות שבה פגיעה באדם אחר היא גם פגיעה בערכים שמעבר לו.