שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · במדבר יג-יד · דף עבודה קליל · כיתה י'

המרגלים: שני דוחות על אותה ארץ (במדבר יג-יד)

נוצר בבינה מלאכותית · עבודה מקורית לתרגול.

📖 קראו את במדבר יג-יד בחומש. בדף מובאים רק כמה פסוקים קצרים, כדי שיהיה לכם קל לחזור אליהם.

חלק א: חימום, נכון או לא נכון?

1. סמנו נכון או לא נכון. אם לא נכון, תקנו.

הטענה	נכון / לא נכון	תיקון
משה שלח שנים עשר אנשים, אחד מכל שבט.		
הסיור בארץ נמשך שבעה ימים.		
את אשכול הענבים נשאו שני אנשים על מוט.		
יהושע בן נון היה משבט יהודה.		
כל שנים עשר המרגלים מתו במגפה.		

חלק ב: המשימה והדוח

"וּרְאִיתֶם אֶת־הָאָרֶץ מַה־הִוא וְאֶת־הָעָם הַיֹּשֵׁב עָלֶיהָ הֶחָזָק הוּא הָרָפֶה הַמְעַט הוּא אִם־רָב"

משה למרגלים, במדבר יג, יח

"וְגַם זָבַת חָלָב וּדְבַשׁ הִוא וְזֶה־פִּרְיָהּ אֶפֶס כִּי־עַז הָעָם הַיֹּשֵׁב בָּאָרֶץ"

המרגלים חוזרים, במדבר יג, כז-כח

2. לפי פסוקים יח-כ, משה ביקש מהמרגלים לבדוק כמה דברים. השלימו את "רשימת המשימות", ואת מה שענו המרגלים (פסוקים כז-כט).

השאלה של משה	מה ענו המרגלים?
העם: חזק או חלש?	
העם: מעט או רב?	
הערים: מחנות פתוחים או מבצרים?	
הארץ: טובה או רעה? שמנה או רזה?	
להביא מפרי הארץ	

3. איזו מילה אחת בפסוק כח הופכת את הדוח מחיובי לשלילי? למה לדעתכם היא כל כך חזקה?

_____

_____

4. מיינו: מה עובדה (משהו שראו), ומה פרשנות או תחושה?

המשפט	עובדה / פרשנות או תחושה
"וְהָעָרִים בְּצֻרוֹת גְּדֹלֹת מְאֹד" (כח)	
"וְזֶה־פְּרִיָהּ" (כז)	
"לֹא נוּכַל לַעֲלוֹת אֶל־הָעָם" (לא)	
"אֶרֶץ אֹכֶלֶת יוֹשְׁבֶיהָ הִוא" (לב)	
"וַנְּהִי בְעֵינֵינוּ כַּחֲגָבִים" (לג)	

חלק ג: "כחגבים"

"וַנְּהִי בְעֵינֵינוּ כַּחֲגָבִים וְכֵן הָיִינוּ בְּעֵינֵיהֶם"

במדבר יג, לג

5. איך המרגלים יכולים לדעת איך הם נראו "בעיניהם" של יושבי הארץ? מה הפסוק מלמד על הקשר בין איך שאני רואה את עצמי לבין איך שאחרים רואים אותי?

חלק ד: אותם נתונים, שתי מסקנות

"עָלֹה נַעֲלֶה וְיָרַשְׁנוּ אֹתָהּ כִּי־יָכוֹל נוּכַל לָהּ"

כלב, במדבר יג, ל

"טוֹבָה הָאָרֶץ מְאֹד מְאֹד"

יהושע וכלב, במדבר יד, ז

"וְאַתֶּם אַל־תִּירְאוּ אֶת־עַם הָאָרֶץ"

יהושע וכלב, במדבר יד, ט

6. כל המרגלים ראו אותה ארץ ואותם אנשים. מה ההבדל בין המסקנה של העשרה לבין המסקנה של יהושע וכלב? על מה כל צד סומך? (רמז: יד, ח)

חלק ה: מה קרה אחר כך?

"נִתְּנָה רֹאשׁ וְנָשׁוּבָה מִצְרָיְמָה"

העם, במדבר יד, ד

"אַרְבָּעִים יוֹם יוֹם לַשָּׁנָה יוֹם לַשָּׁנָה תִּשְׂאוּ אֶת־עֲוֹנֹתֵיכֶם אַרְבָּעִים שָׁנָה"

במדבר יד, לד

7. חשבון קטן: כמה ימים נמשך הסיור? כמה שנים יהיו בני ישראל במדבר? מה הכלל שמחבר בין שני המספרים?

8. השוו: בפסוק ג העם אומר "נָשׁוּבָה מִצְרָיְמָה". מה ה׳ עונה על כך בפסוק לא? מה מיוחד בתשובה?

9. המעפילים (יד, מ-מה): למחרת העם אומר "הִנֶּנּוּ וְעָלִינוּ אֶל־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר־אָמַר ה׳ כִּי חָטָאנוּ", ומשה עונה "וְהוּא לֹא תִצְלָח". אתמול זה היה הציווי, והיום זה נכשל. למה, לפי פסוק מב?

חלק ו: משימה יצירתית (בחרו אחת)

10. **א. שתי כותרות.** כתבו שתי כותרות עיתון לאותו יום במחנה: אחת של "עיתון העשרה" ואחת של "עיתון יהושע וכלב". **ב. פוסט מהמחנה.** כתבו פוסט של כלב (עד 40 מילים) בערב שבו חזרו המרגלים. **ג. דוח מתוקן.** כתבו מחדש את דוח המרגלים: קודם עובדות בלבד, ואחר כך המלצה אחת.

כרטיס יציאה: משפט אחד מהסיפור שהייתי רוצה לזכור: _____