כיתה ו' | תנ"ך | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: ספר שופטים, כולל יחידות על דבורה ועל גדעון, מופיע ביחידות ההוראה של התנ"ך הממלכתי לכיתה ו'; בכיתה ה' אפשר ללמד כהעשרה. חמ"ד: לפי התכנון השנתי ספר שופטים נלמד בכיתה ד'.

גדעון: מנהיג שמהסס

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יתארו את מצבו של גדעון כשנקרא לשליחות
- התלמידים יסבירו את ההיסוס של גדעון ואת התשובה שקיבל
- התלמידים יכירו את סיפור גיזת הצמר

📖 הסבר למורה

בתקופה שבה מדין לחצה את ישראל, מצא מלאך ה' את גדעון בן יואש חובט חיטים בגת, במקום מוסתר, "להניס מפני מדין". המלאך פנה אליו: "ה' עמך גבור החיל", ואמר לו להושיע את ישראל מכף מדין. גדעון היסס: משפחתו היא הדלה במנשה, והוא הצעיר בבית אביו. התשובה שקיבל הייתה "כי אהיה עמך". גדעון ביקש אותות כדי להיות בטוח: הוא הציג גיזת צמר בגורן, וביקש שבפעם הראשונה יהיה טל רק על הגיזה והאדמה סביבה תהיה יבשה, ובפעם השנייה להפך. שני האותות התקיימו. הסיפור מראה מנהיג שאינו בטוח בעצמו בהתחלה, ובכל זאת קם ופועל.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: שואלים: האם קרה לכם שביקשו מכם משימה שחשבתם שהיא גדולה מכם? מה הרגשתם?
2. קוראים את שופטים ו, יא-יב ומשוחחים: למה גדעון חובט חיטים בגת ולא בשדה הפתוח? מה המעניין בכינוי "גבור החיל"?
3. קוראים את פסוקים יד-טז ובונים טבלה: מה אמר גדעון ומה ענה לו ה'.
4. קוראים את פסוקים לו-מ ומציירים את שני האותות של גיזת הצמר.
5. דיון מסכם: האם היסוס הוא חולשה של מנהיג? נמקו.

💡 הערות למורה

מילים כמו "גת", "גורן", "גיזה" ו"טל" דורשות הסבר; כדאי להראות תמונה של צמר ושל טל על דשא בבוקר. למתקדמים: להשוות בין ההיסוס של גדעון לבין ההיסוס של משה בסנה (שמות ג-ד).

📝 **בדף העבודה**

גדעון: מנהיג שמהסס: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- שופטים ו (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: גדעון: מנהיג שמהסס

1. חבט חיטים בגת, כדי להסתיר אותן (להניס) מפני מדין.
2. גבור החיל.
3. מדין.
4. משפחתו (אלפו) הדלה במנשה, והוא הצעיר בבית אביו.
5. "כי אהיה עמך": ה' יהיה איתו, והוא יכה את מדין כאיש אחד.
6. רק על הגיזה, וכל הארץ סביבה הייתה יבשה (שופטים ו, לז-לח).
7. שהגיזה לבדה תהיה יבשה, ועל כל הארץ יהיה טל (שופטים ו, לט-מ).
8. כל עמדה מנומקת; למשל: היסוס אינו חולשה אם המנהיג ממשיך לפעול, כמו גדעון שהיסס, ביקש אותות ואחר כך יצא למשימה.