מחוון למורה

מחוון: מלכת שבא והלב של שלמה: ערכים ומבחן

1. "לֹא-הֻגַּד-לִי, הַחֵצִי": המציאות עלתה על השמועה. תפקיד המלך: "לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט וּצְדָקָה" (י, ט).
2. ענווה: ג, ט (מבקש לב שומע) או ח, כז. צדק: ג, כח או י, ט. שלום: ה, ה. חכמה: ה, ט-יב. פתיחות: ח, מא-מג.
3. ג, ט: "לב שומע", מבקש עזרה. ה, ט: "רוחב לב", חכמה רחבה. יא, ד: "לא היה לבבו שלם", הלב נטה אחרי נשיו.
4. שהרשה לנשיו ללכת אחרי אלהים אחרים ולא עצר אותן. זה פירוש; בפסוק כתוב "נשיו הטו את לבבו".
5. תשובה טובה מציגה את הגדולה (י, ז או י, ט) ואת הטעות (יא, ג-ד), ומסיקה מסקנה. נקודות: שני פסוקים מדויקים, הבחנה בין כתוב לפירוש, עמדה מנומקת.

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק ומצודת דוד מתוך ספריא). האגדה מסומנת כאגדה. נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר מלכים א נלמד בכיתה ח' (תכנית הלימודים בתנ"ך ממלכתי, תשע"ט). חמ"ד: מלכים אינו בתכנית החמ"ד לחטיבת הביניים (ז: בראשית, יהושע-שופטים; ח: שמות, שמואל א; ט: ויקרא, שמואל ב), והיחידה יכולה לשמש העשרה. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.