מחוון למורה

מחוון: "ויתחזק דוד בה' אלהיו": שרי פלשתים, צקלג השרופה והמרדף אחרי עמלק

🚪 **כרטיס כניסה:** 1. שמחר שאול ובניו ימותו, וישראל יינתנו ביד פלשתים (כח, יט). 2. למלחמה של הפלשתים נגד ישראל (כח, א). 3. שפשט על נגב יהודה, כאילו נלחם בעמו (כז, י). לקבל כל תשובה סבירה; הכרטיס לא נבדק בציון.

1. הסדר הנכון: (1) שרי פלשתים דורשים להחזיר את דוד, (2) דוד מוצא את צקלג שרופה, (3) דוד שואל באפוד, (4) מוצאים נער מצרי בשדה, (5) דוד קובע "יחדו יחלקו".
2. בצקלג: העיר נשרפה, הנשים והילדים נשבו, והעם רצה לסקול את דוד; דוד "וַיִּתְחַזֵּק דָּוִד, בַּה' אֱלֹהָיו", שאל באפוד ורדף אחרי עמלק. בחלוקת השלל: חלק מהלוחמים לא רצו לתת למאתיים שנשארו; דוד קבע שכולם יקבלו חלק שווה.
3. הם חוששים שבאמצע הקרב דוד יעבור לצד של שאול, כדי להתפייס איתו, ויביא לו את ראשי הפלשתים (פסוק ד). הם זוכרים את השיר "הִכָּה שָׁאוּל בַּאֲלָפָיו, וְדָוִד בְּרִבְבֹתָו". כך דוד ניצל מהצורך להילחם נגד עמו.
4. דוד במצב הכי קשה: העיר שרופה, המשפחות נשבו, והעם רוצה לסקול אותו. הוא מתחזק בה', מבקש מאביתר את האפוד, ושואל את ה' אם לרדוף. ה' עונה "רְדֹף, כִּי-הַשֵּׂג תַּשִּׂיג וְהַצֵּל תַּצִּיל".
5. הם טענו: מי שלא הלך איתנו לא יקבל מהשלל, רק את הנשים והילדים שלו (פסוק כב). דוד ענה שהשלל הוא מה' ושכולם יקבלו חלק שווה: "יַחְדָּו יַחֲלֹקוּ". תשובה אישית מנומקת.
6. תשובה טובה: החוק אומר שמי שנלחם ומי ששמר על הציוד מקבלים חלק שווה. לפי דוד, הניצחון בא מה' ("אֵת אֲשֶׁר-נָתַן ה' לָנוּ"), ולכן אין סיבה שהלוחמים ייקחו הכול. לפי מצודת דוד, בלי מי ששומר על הכלים הלוחמים לא היו יכולים להילחם. דוגמה: בהצגה בית ספרית, גם מי שמטפל בתאורה ובתפאורה שותף להצלחה. (ניקוד מוצע: הסבר החוק 1, נימוק 2, דוגמה 2.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: הפרקים האלה אינם חובה בכיתה ז' ומתאימים להעשרה ולהשלמת הסיפור עד מות שאול. חמ"ד: לפי מתווה תשפ"ז שמואל א נלמד בכיתה ח' ("סוף ימי שאול וסיכום הספר"); לימוד עם רש"י, רד"ק ומצודת דוד. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.