מחוון למורה

מחוון: "ואתה תמלך על ישראל": דוד בקעילה, יונתן במדבר זיף וסלע המחלקות

🚪 **כרטיס כניסה:** (1) לחם הפנים ואת חרב גלית (כא, ז-י). (2) אביתר בן אחימלך (כב, כ). (3) כ-400 איש: משפחתו, וכל איש מצוק, בעל חוב או מר נפש (כב, א-ב). לקבל כל תשובה סבירה; הכרטיס לא נבדק בציון.

1. פסוק ב: האם ללכת ולהכות בפלשתים; ה': "לך והכית בפלשתים והושעת את קעילה". פסוק ד: (שאל שוב, כי אנשיו פחדו); ה': "קוּם רֵד קְעִילָה – כִּי-אָנֹכִי נֹתֵן אֶת-פְּלִשְׁתִּים, בְּיָדֶךָ". פסוק יא: האם שאול ירד לקעילה; ה': "ירד". פסוק יב: האם אנשי קעילה יסגירו אותו; ה': "יסגירו".
2. דוד ו-600 אנשיו יצאו מקעילה והלכו "בַּאֲשֶׁר יִתְהַלָּכוּ". הוא לא נלחם בהם כי הם אנשים מעמו שהוא בא להציל, ואולי הבין שהם מפחדים משאול (אחרי מה שקרה בנוב).
3. יונתן אמר לו: אל תפחד, שאול לא ימצא אותך; אתה תמלוך על ישראל ואני אהיה שני לך; גם שאול יודע זאת. החיזוק "באלהים" הוא בהבטחה של ה' שדוד ימלוך.
4. שאול חושב שה' מסר את דוד בידו, כי דוד נסגר בעיר. הכתוב קובע שה' לא נתן את דוד בידו. הכתוב צודק: שאול מחפש כל הימים ולא מוצא, וה' שומר על דוד.
5. רש"י: לבו של שאול היה חלוק לשתי דעות, אם לחזור ולהילחם בפלשתים או להמשיך לרדוף את דוד. מצודת דוד: ליד הסלע הזה נפרדו שאול ואנשיו מדוד ואנשיו.
6. תשובה טובה: הטוב ביותר הוא יונתן, שבא בסתר, חיזק את דוד והכיר בכך שימלוך ("וְאַתָּה תִּמְלֹךְ עַל-יִשְׂרָאֵל"). הגרועים: הזיפים שהלשינו מרצונם ("וְלָנוּ הַסְגִּירוֹ, בְּיַד הַמֶּלֶךְ"), או אנשי קעילה שהיו מוכנים להסגיר את מי שהציל אותם. לקבל עמדה מנומקת אחרת. (ניקוד מוצע: בחירה ונימוק לטוב 2, לגרוע 2, פסוק 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: שמואל א נלמד בכיתה ז' (יח-כה: יחידת בקיאות לבחירה; כו-כז להעשרה). חמ"ד: לפי מתווה תשפ"ז ספר שמואל א נלמד בכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק ומצודת דוד. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.