מחוון למורה

מחוון: "וה' יראה ללבב": משיחת דוד בבית לחם

🚪 **כרטיס כניסה:** 1. כי שאול לא שמע בקול ה' (טו, כג: "יַעַן, מָאַסְתָּ אֶת-דְּבַר ה'"). 2. שאול נלחם בעמלק, אבל השאיר בחיים את אגג המלך ואת מיטב הצאן והבקר (טו, ט). 3. למשל: יושר, אומץ, ענווה, אמונה, אכפתיות. לקבל כל תשובה סבירה; הכרטיס לא נבדק בציון.

1. הסדר הנכון: (1) ה' שולח את שמואל לבית ישי, (2) שמואל רואה את אליאב, (3) שבעה בנים עוברים לפני שמואל, (4) שמואל מושח את דוד, (5) דוד מנגן לשאול.
2. אליאב: רואים גובה ומראה יפה ("מַרְאֵהוּ וְאֶל-גְּבֹהַּ קוֹמָתוֹ"); ה' רואה את לבו ומאס בו (רש"י: כעסן). דוד: רואים נער קטן, רועה, "אַדְמוֹנִי, עִם-יְפֵה עֵינַיִם"; ה' בוחר בו: "קוּם מְשָׁחֵהוּ, כִּי-זֶה הוּא".
3. דוד היה הקטן, ועסק ברעיית הצאן. כנראה ישי לא חשב שהוא מתאים להיות מלך, ולכן לא הביא אותו. זה מלמד שגם בני משפחתו שפטו לפי גיל ומראה.
4. תכונות מפסוק יח: "יֹדֵעַ נַגֵּן", "וְגִבּוֹר חַיִל", "וְאִישׁ מִלְחָמָה", "וּנְבוֹן דָּבָר", "וְאִישׁ תֹּאַר", "וַה', עִמּוֹ". כל בחירה מנומקת מתקבלת.
5. שאול נרגע, מרגיש טוב, והרוח הרעה סרה ממנו: "וְרָוַח לְשָׁאוּל וְטוֹב לוֹ". הנגינה מרחיקה ממנו את הפחד.
6. תשובה טובה: אנשים שופטים לפי מה שהם רואים (גובה, יופי, גיל), וה' רואה את הלב, את התכונות והכוונות. שמואל חשב שאליאב מתאים כי הוא גבוה, אבל ה' בחר בדוד הקטן הרועה. דוגמה מהחיים: לא לשפוט ילד חדש בכיתה לפי הבגדים. (ניקוד מוצע: פירוש 2, קישור לפרק 2, דוגמה 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: שמואל א נלמד בכיתה ז' (פרקים טז-יז חובה; יח-כה יחידת בקיאות לבחירה). חמ"ד: לפי מתווה תשפ"ז ספר שמואל א נלמד בכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק ומצודת דוד. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.