מחוון למורה

מחוון: "אין לה' מעצור להושיע ברב או במעט": יונתן במכמש ושבועת שאול

1. ה' יכול להושיע גם בכוח קטן, ואין צורך בצבא גדול. זה קשור למצב שבו עם שאול נשארו רק כשש מאות איש מול מחנה פלשתים ענק, ובלי נשק.
2. אם יגידו "דמו עד הגיענו אליכם", יעמדו במקומם ולא יעלו. אם יגידו "עלו עלינו", יעלו, כי זה האות שה' נתנם בידם.
3. "ארור האיש אשר יאכל לחם עד הערב ונקמתי מאיבי". תוצאות: העם עייף ("ויעף העם"); יונתן טועם דבש בלי לדעת; המכה בפלשתים קטנה יותר; בערב העם אוכל על הדם; הגורל נופל על יונתן וכמעט ימות. כל שתי תוצאות נכונות מתקבלות.
4. על מי סומך: יונתן – על ה' ("אולי יעשה ה' לנו"); שאול – על השבועה ועל הגורל. איך מחליט: יונתן – יוצא ביוזמה, בודק אות; שאול – משביע בלי לחשוב על העייפות, ממהר להטיל עונש. תוצאה: יונתן – ישועה גדולה; שאול – העם עייף, חוטא באכילה על הדם, ויונתן כמעט מת.
5. "היונתן ימות אשר עשה הישועה הגדולה הזאת בישראל, חלילה... כי עם אלהים עשה היום הזה". העם פודה את יונתן. דעה אישית מנומקת.
6. צד טוב: שאול מצטרף למלחמה ומנצח (יד, כ-כג), מקפיד שהעם לא יאכל על הדם ובונה מזבח (יד, לג-לה), נלחם בכל אויביו (יד, מז). בעיה: שבועה פזיזה (יד, כד) שמחלישה את העם (יד, כח-ל), ונכונות להמית את בנו (יד, מד). (ניקוד מוצע: טענה 1, פסוק לצד טוב 2, פסוק לבעיה 2.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק ומצודת דוד מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.