מחוון למורה

מחוון: "קום לך בקש את האתנת": שאול פוגש את שמואל

1. שאול והנער עוברים בהר אפרים, בארץ שלישה, בארץ שעלים ובארץ ימיני, ולא מוצאים. שאול רוצה לחזור כי אביו יפסיק לדאוג לאתונות ויתחיל לדאוג להם (ט, ה).
2. הנער מציע ללכת לאיש האלוהים שבעיר (ט, ו), והוא מוצא רבע שקל כסף כדי לתת לו (ט, ח).
3. למה הגיע: שאול – לשאול על האתונות; שמואל – יודע שה' שלח אותו כדי שימשח אותו לנגיד (ט, טז). מה יקרה: שאול – לא יודע; שמואל – יודע שיהיה נגיד ויושיע מפלשתים. האתונות: שאול – לא יודע; שמואל – יודע שנמצאו (ט, כ).
4. הוא משבט בנימין, הקטן בשבטים, ומשפחתו הצעירה במשפחות. זה מלמד על ענווה, ואולי גם על חוסר ביטחון: הוא לא רואה את עצמו ראוי.
5. תשובה אפשרית: כדי לכבד אותו לפני העם ולהכין אותו ואת הקרואים לתפקיד החדש; המנה נשמרה מראש, וזה מראה שהבחירה הייתה מתוכננת.
6. תשובה טובה מזכירה תכונות עם פסוקים: יפה וגבוה (ט, ב), דואג לאביו (ט, ה), מקשיב לנער (ט, י), צנוע (ט, כא). עמדה מנומקת: מתאים כי צנוע ואחראי, או פחות מתאים כי תלוי באחרים ולא בטוח בעצמו. (ניקוד מוצע: תכונות 2, פסוקים 2, עמדה 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק ומצודת דוד מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.