מחוון למורה

מחוון: "עד הנה עזרנו ה'": שמואל השופט

1. (1) הסירו את הבעלים והעשתרות ועבדו את ה' לבדו (ז, ד). (2) נקבצו במצפה, שאבו מים ושפכו לפני ה' (ז, ו). (3) צמו ואמרו "חטאנו לה'" (ז, ו). כל סדר שתואם את הפסוקים מתקבל.
2. מה עשה העם לפני הקרב: פרק ד – הביאו את הארון משילה כדי שיושיע אותם; פרק ז – חזרו בתשובה, צמו ובקשו משמואל להתפלל. התוצאה: פרק ד – הפסד והארון נלקח; פרק ז – ה' הרעים על פלשתים וישראל ניצחו. בראש העם: פרק ד – עלי ובניו (חפני ופנחס עם הארון); פרק ז – שמואל.
3. הם מבקשים שלא יפסיק לצעוק (להתפלל) לה' בשבילם. זה מלמד שהם סומכים עליו ורואים בו מי שמחבר אותם לה'; הם כבר לא מחפשים "חפץ" שיציל אותם.
4. בפרק ד אבן העזר הייתה מקום של הפסד ושל שביית הארון. עכשיו, אחרי התשובה, השם מבטא עזרה וניצחון. אותו שם, משמעות הפוכה: כשהעם השתנה, גם התוצאה השתנתה.
5. בית אל, הגלגל, המצפה, והרמה (ביתו). הוא מגיע אל העם במקום שהעם יבוא אליו; מנהיג קרוב, שופט וצדיק, בלי ארמון.
6. תשובה טובה: שמואל דורש שינוי אמיתי ("הסירו את אלהי הנכר", ז, ג), מתפלל בעד העם ("ויזעק שמואל אל ה' בעד ישראל", ז, ט), שופט אותם בצדק וסובב בין הערים (ז, טז). (ניקוד מוצע: טענה 2, שני פסוקים 2, ניסוח 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק ומצודת דוד מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.