מחוון למורה

מחוון: "את זה תאכלו": בעלי חיים טהורים וטמאים

1. פרסה (טלף) שמפוצלת לשני חלקים, והעלאת גרה (מחזירה את האוכל מהקיבה לפה ולועסת שוב). צריך את שניהם.
2. פרה: ✓ ✓ מותר. גמל: ✗ ("ופרסה איננו מפריס") ✓ ("מעלה גרה הוא") אסור. חזיר: ✓ ("מפריס פרסה הוא") ✗ ("גרה לא יגר") אסור.
3. סנפיר: האיבר שעוזר לדג לשחות. קשקשת: הקשקשים שמכסים את העור. בציור צריכים להופיע שניהם.
4. הרמב"ן חושב שעוף שטורף בעלי חיים אחרים מסמל אכזריות, והתורה רוצה שלא נתרגל לאכזריות. בחלק השני כל תשובה מנומקת מתקבלת. (כדאי שהתלמיד יציין שזה פירוש של הרמב"ן.)
5. כל שתי דוגמאות סבירות: בין אמת לשקר, בין בטוח למסוכן, בין חבר אמיתי למי שמנצל, בין עיקר לטפל.
6. כל תשובה מנומקת. כיוון: כשרואים דוגמה, מבינים וזוכרים טוב יותר, ולא מתבלבלים בין בעלי חיים דומים. כל נושא מתאים מתקבל (מדעים, מפות, צמחים). (כדאי לציין שזה פירוש רש"י.)
7. הערכה: תיאור הבחירה (2 נקודות), מה עזר לעמוד בזה (2), חיבור לרעיון מהשיעור (2). כל חוויה אישית כנה מתקבלת.

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. הרחבה לספר ויקרא. ממלכתי: בתכנית הלימודים בתנ"ך ליסודי הממלכתי (הנחיות הפיקוח, תשפ"ד) ספר ויקרא נלמד בכיתה ה' לצד ספר במדבר, והמיקוד הוא פרקים יט וכה (א-יג), שנלמדים ביחידה "ויקרא: קרבן, קדושה וחברה טובה". יחידה זו משלימה את שאר הספר כהרחבה. חמ"ד: בתכנון השנתי של תנ"ך חמ"ד חומש ויקרא משויך לכיתה ד' (בכיתה ה' לומדים במדבר ושמואל א), ולכן בחמ"ד היחידה מתאימה לכיתה ד' או לחזרה. ביחידה רש"י להעשרה. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.