כיתה ד' | תנ"ך | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: ספר שמות נלמד בכיתה ד' (לפי יחידות ההוראה של התנ"ך הממלכתי לכיתה ד'). חמ"ד: לפי התכנון השנתי חומש שמות נלמד בכיתה ג'.

קריעת ים סוף ושירת הים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יתארו את מעבר בני ישראל בים סוף
- התלמידים יכירו את שירת הים ואת שירת מרים
- התלמידים יבינו את הביטוי לשמחה ולהודיה אחרי ההצלה

📖 הסבר למורה

אחרי היציאה ממצרים התחרט פרעה ורדף אחרי בני ישראל עם רכב מצרים. העם עמד מול הים ופחד, ומשה אמר להם "אל תיראו". משה נטה את ידו על הים, ואלוהים הוליך את הים ברוח קדים עזה כל הלילה, והמים נבקעו. בני ישראל עברו בתוך הים ביבשה, והמים היו להם חומה מימינם ומשמאלם. אחרי ההצלה שרו משה ובני ישראל את שירת הים, ומרים הנביאה יצאה עם הנשים בתופים ובמחולות. העם ראה את "היד הגדולה" והאמין בה' ובמשה עבדו.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: שואלים: מה עושים אנשים כשקורה להם משהו טוב מאוד? (שרים, רוקדים, מודים)
2. קוראים את שמות יד, יג ו-כא-כב ומציירים יחד על הלוח את המים כחומה משני הצדדים.
3. קוראים את שמות טו, א ו-כ-כא ומשווים בין שירת משה לשירת מרים.
4. יצירה בקבוצות: כל קבוצה כותבת בית קצר של שיר תודה על הצלה.
5. סיכום: איך השתנה מצב רוחם של בני ישראל מתחילת הסיפור לסופו?

💡 הערות למורה

כדאי להדגיש את המעבר מפחד לביטחון ולשמחה. יש תלמידים שישאלו שאלות על הנס; אפשר להקשיב ולומר שהתורה מספרת את הסיפור כך, ולהזמין דיון מכבד. למתקדמים: למצוא את הפסוק "מי כמכה באלים ה'" (שמות טו, יא) ולהסביר אותו.

📝 בדף העבודה

קריעת ים סוף ושירת הים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- שמות יד (מכון ממרא)
- שמות טו (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: קריעת ים סוף ושירת הים

1. אל תיראו, התיצבו וראו את ישועת ה'.
2. ברוח קדים עזה כל הלילה.
3. לחומה, מימינם ומשמאלם.
4. נטה את ידו על הים.
5. משה ובני ישראל.
6. מרים הנביאה, אחות אהרן.
7. לפני: פחדו מאוד מהמצרים שרדפו אחריהם. אחרי: שמחו, הודו ושרו, והאמינו בה' ובמשה.
8. שתי שורות אישיות של הודיה.