כיתה ד' | תנ"ך | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: ספר שמות נלמד בכיתה ד' (לפי יחידות ההוראה של התנ"ך הממלכתי לכיתה ד'). חמ"ד: לפי התכנון השנתי חומש שמות נלמד בכיתה ג'.

הולדת משה והצלתו

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יספרו את סיפור הצלתו של משה לפי הסדר
- התלמידים יזהו את הדמויות שעזרו להצלתו
- התלמידים יסבירו את מקור השם משה לפי הפסוק

📖 הסבר למורה

בתוך גזירת פרעה נולד בן למשפחה משבט לוי. אמו ראתה "כי טוב הוא" והסתירה אותו שלושה חודשים. כשלא יכלה עוד להסתירו, שמה אותו בתיבת גומא בסוף, על שפת היאור, ואחותו עמדה מרחוק לראות מה יקרה לו. בת פרעה ירדה לרחוץ ביאור, ראתה את התיבה, ריחמה על הילד בוכה והבינה שהוא מילדי העברים. אחותו הציעה להביא מינקת מן העבריות, והביאה את אמו של הילד. כשגדל הילד הובא לבת פרעה, והיא קראה לו משה, "כִּי מִן-הַמַּיִם מְשִׁיתִהוּ". בסיפור כמה נשים אמיצות שכל אחת מהן עושה צעד קטן שמציל חיים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: שואלים: מה פירוש השם שלכם, ומי בחר אותו? מספרים שגם לשם משה יש הסבר בפסוק.
2. קוראים את שמות ב, א-י בקבוצות, וכל קבוצה מקבלת כמה פסוקים ומציירת "תמונה" לקומיקס.
3. מסדרים את תמונות הקומיקס על הלוח לפי הסדר ומספרים את הסיפור.
4. מחפשים את כל הדמויות בסיפור וכותבים ליד כל אחת מה עשתה.
5. דיון: איזו דמות הכי אמיצה בעיניכם? נמקו.

💡 הערות למורה

שמות הדמויות (יוכבד, מרים) אינם מופיעים בפרק ב; כדאי לציין זאת ולומר שהם ידועים מפסוקים אחרים. מתקשים יכולים לסדר משפטים מוכנים במקום לכתוב. למתקדמים: לשים לב שהמילה "תבה" מופיעה גם בסיפור נח.

📝 בדף העבודה

הולדת משה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- שמות ב (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: הולדת משה

1. שלושה ירחים (חודשים).
2. בסוף, על שפת היאור.
3. אחותו.
4. היא חמלה (ריחמה) עליו.
5. את אם הילד (שמות ב, ח).
6. כי בת פרעה אמרה "מִן-הַמַּיִם מְשִׁיתִהוּ", כלומר הוציאה אותו מן המים.
7. האם: הסתירה אותו ושמה אותו בתיבה; האחות: שמרה עליו והציעה מינקת; בת פרעה: הוציאה אותו מהמים, ריחמה עליו וגידלה אותו.
8. כל בחירה מנומקת, למשל: האחות, שדיברה עם בת המלך.