שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה ה' · ויקרא יט, יז-יח, לב-לו

בין אדם לחברו: "ואהבת לרעך כמוך"

קראו את ויקרא יט, יז-יח ו-לב-לו (בתנ"ך או בדף הפסוקים) וענו על השאלות.

1. פסוק יז: "לֹא־תִשְׂנָא אֶת־אָחִיךָ, בִּלְבָבֶךָ; הוֹכֵחַ תּוֹכִיחַ אֶת־עֲמִיתֶךָ". מה אסור לעשות, ומה צריך לעשות במקום זה?

2. נקימה, נטירה או אהבה? כתבו ליד כל מצב.

המצב	נקימה / נטירה / ואהבת לרעך כמוך
רון לא נתן לי את המחק אתמול, ולכן היום אני לא נותן לו את הסרגל.	
רון לא נתן לי את המחק אתמול. היום אני נותן לו את הסרגל, אבל אומר: "לא כמוך, אני כן נותן!"	
רון לא נתן לי את המחק אתמול. היום אני נותן לו את הסרגל בלב שלם.	

3. רש"י על "וְלֹא־תִשָּׂא עָלָיו חֵטְא": "לֹא תַלְבִּין אֶת פָּנָיו בָּרַבִּים". מה זה אומר על הדרך הנכונה להעיר לחבר?

4. רבי עקיבא אמר על "ואהבת לרעך כמוך": "זה כלל גדול בתורה". הלל אמר: "מה ששנוא עליך, אל תעשה לחברך". מה ההבדל בין שני המשפטים? איזה מהם קשה יותר לקיים, לדעתכם?

5. פסוקים לב-לו: את מי צריך לכבד או לאהוב, ואיך?

פסוק	את מי?	מה צריך לעשות?
לב		
לג-לד		
לה-לו		

6. "כִּי־גֵרִים הֱיִיתֶם, בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם". למה לדעתכם התורה מזכירה את מצרים דווקא כשהיא מדברת על הגר?

_____

_____

7. ✍️ **משימה אישית:** כתבו מכתב קצר (4-5 שורות) לחבר דמיוני שפגע בכם. השתמשו ב"הוכח תוכיח" בלי לבייש, וסיימו במשפט שמראה שאתם לא שומרים טינה.

_____

_____

_____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____