מחוון: מבחן מסכם: שמואל א, א-ו (טור א)

ניקוד: חלק א 6×5 = 30 · חלק ב 3×10 = 30 · חלק ג 25 · חלק ד 15 · סה"כ 100. בשאלות הפתוחות: תשובה נכונה במילים של התלמיד מקבלת ניקוד מלא; תשובה חלקית מקבלת ניקוד חלקי לפי ההערות. הסברים שמסומנים "כיוון אפשרי" הם הצעה, לא תשובה יחידה.

1. **ב** – שילה. "ועלה האיש ההוא מעירו... להשתחות ולזבח לה' צבאות בשלה" (א, ג). (6 נק')

2. **ג** – לתת את בנה לה' כל ימי חייו, "ומורה לא יעלה על ראשו" (א, יא). (6 נק')

3. **ב** – לקח בכוח מהבשר, גם לפני שהקטירו את החלב (ב, יג-טז). (6 נק')

4. **ד** – בפעם הרביעית. שלוש פעמים רץ לעלי, ובפעם הרביעית ענה כמו שעלי לימד אותו (ג, ח-י). (6 נק')

5. **ג** – נפל לפני הארון, וראשו ושתי כפות ידיו כרותות על המפתן (ה, ד). (6 נק')

6. עלי ראה ששפתיה זזות וקולה לא נשמע, וחשב שהיא שיכורה (א, יג-יד) (5 נק'). חנה ענתה שלא שתתה יין ושכר, אלא "ואשפך את נפשי לפני ה'" (א, טו) (5 נק'). (10 נק')

7. כל שניים מאלה (5 נק' לכל אחד): שני בניו, חפני ופנחס, ימותו ביום אחד (ב, לד); לא יהיה זקן בבית עלי (ב, לא-לב); ה' יקים לו כהן נאמן (ב, לה). (10 נק')

8. שמו את הארון בעגלה חדשה עם שתי פרות מניקות שלא עלה עליהן עול, והחזירו את העגלים הביתה. אם הפרות ילכו לבית שמש – המכות מה'; ואם לא – "מקרה הוא" (ו, ז-ט) (6 נק'). הפרות הלכו ישר לבית שמש, "וישרנה הפרות בדרך" (ו, יב) (4 נק'). (10 נק')

9. **א.** הם שואלים "למה נגפנו ה' היום לפני פלשתים" ומציעים להביא את ארון ברית ה' משילה (4+4 נק'). (8 נק')
ב. "ויבא בקרבנו וישענו מכף איבינו" – שהארון יושיע אותם מהאויבים (8 נק'). (8 נק')
ג. ישראל הפסידו הפסד גדול יותר, הארון נלקח, וחפני ופנחס מתו (4 נק'). הסבר: העם ובני עלי לא שינו את מעשיהם; הארון אינו קמע שפועל לבד (5 נק'). (9 נק')

10. כיוון אפשרי: השזירה יוצרת ניגוד – שמואל גדל ומשרת את ה', בזמן שבני עלי משחיתים את הכהונה. דוגמאות: "והנער היה משרת את ה'" לצד "ובני עלי בני בליעל" (ב, יא-יב); "ושמואל משרת את פני ה' נער" אחרי חטא בני עלי (ב, יז-יח); "והנער שמואל הלך וגדל" (ב, כו). המסר: מנהיגות חדשה צומחת בזמן שהישנה נופלת. **(15 נק')** מחוון: 13–15 נק' – עמדה ברורה, שני נימוקים שמתבססים על הפרקים (ציטוט או אירוע מדויק) וניסוח מסודר; 8–12 נק' – עמדה ונימוק אחד מבוסס, או שני נימוקים בלי קשר ברור לכתוב; 3–7 נק' – עמדה בלי נימוק; 0 – לא ענה.

נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. המבחן מכסה את יחידות 5-6 (שמואל א, א-ג) ויחידה 28 (שמואל א, ד-ו) באתר. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד

ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.