מחוון למורה

מחוון: "וישרנה הפרות בדרך": הארון חוזר לישראל

1. חמישה טחורי זהב וחמישה עכברי זהב, כמספר חמשת סרני פלשתים. "אשם" הוא מתנה של בקשת סליחה: הם מודים שפגעו בארון ומבקשים שה' יקל מעליהם את המכה.
2. עגלה חדשה: לכבוד הארון, ועוד לא הורגלה לדרך. פרות מניקות: הן רוצות לחזור לעגלים שלהן. לא עלה עליהן עול: הן לא למדו למשוך עגלה. העגלים בבית: הפרות ימשכו לכיוון הבית, לא לבית שמש.
3. אם ילכו לבית שמש: "הוא עשה לנו את הרעה הגדולה הזאת", כלומר המכות באו מה'. אם לא: "מקרה הוא היה לנו".
4. הגעייה מראה שהפרות רצו לחזור לעגלים (הטבע שלהן מושך הביתה), ובכל זאת לא סטו. לכן ברור שזה לא מקרה ושה' הוליך אותן.
5. ה' היכה באנשי בית שמש, כי לא נזהרו בכבוד הארון ("כי ראו בארון ה'"; לפי מצודת דוד פתחו אותו והסתכלו בו). הם הבינו שקשה לעמוד לפני ה' הקדוש, ושלחו לקרית יערים לקחת את הארון.
6. תחנות אפשריות: שילה (משם לקחו את הארון), אבן העזר (המלחמה, הארון נלקח), אשדוד (דגון נופל), גת ועקרון (מכות, רוצים לשלוח אותו), בית שמש (הפרות מביאות אותו, שמחה ואסון), קרית יערים (לשם הוא עובר). (ניקוד מוצע: 4 תחנות נכונות 4, משפט מדויק לכל תחנה 4.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.