מחוון למורה

מחוון: "והנה דגון נפל לפניו ארצה": הארון בארץ פלשתים

1. בוקר ראשון: דגון נפל על פניו לפני הארון; החזירו אותו למקומו (חשבו שזה מקרה). בוקר שני: דגון נפל שוב, ראשו וכפות ידיו כרותים על המפתן; מאז כהני דגון לא דורכים על המפתן.
2. פעם אחת אפשר לחשוב שזה מקרה. בפעם השנייה, כשהפסל גם נשבר, ברור שזה לא מקרה אלא כוח ה'.
3. אשדוד: דגון נפל, והאנשים חלו במחלה קשה. גת: מהומה גדולה, המחלה פגעה "מקטן ועד גדול". עקרון: האנשים צעקו מפחד, הייתה "מהומת מות", והסרנים החליטו להחזיר את הארון.
4. הם הבינו שהמכה באה מאלוהי ישראל, ושהוא חזק מדגון, ולכן הארון לא יכול להישאר אצלם.
5. תשובה מנומקת. כיוון: ה' "ניצח": בלי צבא, הארון הפיל את דגון והביא מכה על ערי פלשתים, עד שרצו להחזיר אותו.
6. יומן טוב כולל: הבוקר הראשון (נפילה, החזרה למקום), הבוקר השני (ראש וידיים כרותים על המפתן), ומסקנה (הארון חזק מדגון, אולי צריך להחזיר אותו). (ניקוד מוצע: 2 פרטים מדויקים 2, מסקנה 2, כתיבה בגוף ראשון 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.