מחוון למורה

מחוון: "נקחה אלינו משלה את ארון ברית ה'": המלחמה באבן העזר ושביית הארון

1. הסדר הנכון: (1) ישראל מפסידים במערכה הראשונה, (2) הזקנים מחליטים להביא את הארון, (3) הארון מגיע למחנה, (4) הארון נלקח בידי הפלשתים, (5) עלי נופל מן הכסא.
2. זקני ישראל: חשבו שהארון "וְיֹשִׁעֵנוּ מִכַּף אֹיְבֵינוּ"; בסוף ישראל הפסידו הפסד גדול יותר והארון נלקח. הפלשתים: פחדו ("אוֹי לָנוּ"), אבל עודדו זה את זה "וְהֱיִיתֶם לַאֲנָשִׁים, וְנִלְחַמְתֶּם"; בסוף ניצחו ולקחו את הארון.
3. הם שאלו למה הפסידו, אבל לא בדקו אם הם עצמם (העם והכהנים) עשו משהו לא בסדר. במקום לתקן, הם חיפשו פתרון מהיר: להביא את הארון.
4. עלי נופל כשהמבשר מזכיר את הארון: "וַיְהִי כְּהַזְכִּירוֹ אֶת-אֲרוֹן הָאֱלֹהִים, וַיִּפֹּל". זה מלמד שהארון וכבוד ה' היו חשובים לו יותר מכל, אפילו יותר מבניו.
5. "אי-כבוד" פירושו "אין כבוד": הכבוד, כלומר נוכחות ה' בעם, "גלה" מישראל, כי הארון נלקח (פסוק כב).
6. תשובה טובה: הארון אינו כלי קסם שפועל לבד. העם (ובני עלי) חטאו ולא תיקנו את מעשיהם, ולכן הארון לא הציל. במקום זה היה צריך לשאול מה לא בסדר ולתקן, או לשאול את הנביא. פסוק אפשרי: "נִקְחָה אֵלֵינוּ מִשִּׁלֹה, אֶת-אֲרוֹן בְּרִית ה'" או "וַאֲרוֹן אֱלֹהִים, נִלְקָח". (ניקוד מוצע: הסבר 2, הצעה 2, פסוק 1.)

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: ספר שמואל א נלמד בחטיבת הביניים (קריאה ספרותית-היסטורית, דמויות וערכים). חמ"ד: בתכנית החמ"ד ספר שמואל א משויך לכיתה ח', והיחידה מתאימה גם לה; לימוד עם רש"י, רד"ק, מצודת דוד ואברבנאל. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.