שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות לח, א-לא

מראות הצובאות ו"אלה פקודי המשכן"

קראו את שמות לח (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. ממה נעשה הכיור? צטטו מן הפסוק (לח, ח).

2. השלימו את הטבלה: מי היו הנשים בעלות המראות?

	רש"י	אבן עזרא
מי היו הנשים?		
למה נתנו את המראות?		
מה עמדת משה / ה'?		

3. "אֵלֶּה פְקוּדֵי הַמִּשְׁכָּן מִשְׁכַּן הָעֵדֻת". הסבירו לפי רש"י את הכינוי "משכן העדת".

4. חשבו: כמה אנשים נתנו מחצית השקל (לח, כו)? כמה אדנים נעשו ממאה ככר הכסף, וכמה ככר לכל אדן (לח, כז)?

5. "עָשָׂה, אֵת כָּל־אֲשֶׁר־צִוָּה ה' אֶת־מֹשֶׁה". מה מדייק רש"י מן הלשון, ומה הוא מלמד על בצלאל?

6. למה לדעתכם מוסרת התורה חשבון מדויק של החומרים? היעזרו במדרש שהובא בשיעור.

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** בפרק לח מתוארות שתי נדבות שונות: מראות הנשים (פסוק ח) ומחצית השקל של כל העם (פסוקים כה-כז). א. הציגו את שני הפירושים למראות הצובאות, של רש"י ושל אבן עזרא, והסבירו את ההבדל ביניהם (8 נקודות). ב. מה מבטא חשבון המשכן (כא-לא) מבחינה ערכית? התייחסו לפירוש רש"י ל"משכן העדת" ולמושג השקיפות (8 נקודות). ג. הביעו עמדה: איזו נדבה, לדעתכם, משמעותית יותר? נמקו (4 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____