שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות לז, א-כט

בצלאל והכלים: "ופניהם איש אל אחיו"

קראו את שמות לז (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. למה נקראת עשיית הארון על שם בצלאל? הביאו את דברי רש"י (לז, א) או ספורנו (לו, ח).

2. תארו את הכרובים לפי לז, ז-ט. מאיזה חומר נעשו, ומאין יצאו?

3. השלימו את הטבלה.

הכלי	תיאור קצר מן הפסוקים	מה הוא יכול לסמל? (הצעה שלכם)
הארון והכפורת (א-ט)		
השולחן (י-טז)		
המנורה (יז-כד)		
מזבח הקטורת (כה-כח)		

4. השוו: "וּפְנֵיהֶם, אִישׁ אֶל־אָחִיו; אֶל־הַכַּפֹּרֶת--יִהְיוּ, פְּנֵי הַכְּרֻבִים" (כה, כ) ו"וּפְנֵיהֶם, אִישׁ אֶל־אָחִיו; אֶל־הַכַּפֹּרֶת--הָיוּ, פְּנֵי הַכְּרֻבִים" (לז, ט). מה ההבדל בלשון, ומה הוא מלמד?

5. לפי המדרש ברש"י (לח, כב), על מה התווכחו משה ובצלאל, ומה ענה משה?

6. "וַיַּעַשׂ אֶת־הַמְּנֹרָה, זָהָב טָהוֹר; מִקְשָׁה". מה פירוש "מקשה", ולמה לדעתכם חשוב שהמנורה עשויה מגוש אחד?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** פרק לז מתאר את עשיית כלי המשכן. א. הסבירו את מעמדו המיוחד של הארון, בעזרת שמות כה, כב והרמב"ן (כה, א) (6 נקודות). ב. הציגו את דמותו של בצלאל על פי רש"י (לז, א) ועל פי המדרש ברש"י (לח, כב) (8 נקודות). ג. בחרו כלי אחד מן הפרק, תארו אותו לפי הפסוקים והציעו לו משמעות סמלית מנומקת (6 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____