שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות לה, א-לה

ויקהל: שבת, נדבת לב ובצלאל

קראו את שמות לה (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. מה אמר משה על השבת לפני שביקש נדבות למשכן (לה, ב-ג)? הסבירו לפי רש"י למה דווקא כאן.

2. השוו: "וַיַּקְהֵל מֹשֶׁה, אֶת־כָּל־עֲדַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" (לה, א) ו"וַיִּקָּהֵל הָעָם עַל־אַהֲרֹן" (לב, א). מה המסר של ההשוואה?

3. השלימו את הטבלה: מי התנדב ובמה?

המתנדבים	מה הביאו או עשו	פסוק
האנשים והנשים		
הנשים חכמות הלב		
הנשיאים		
בעלי המלאכה		

4. הסבירו לפי רש"י למה הביאו הנשיאים רק את אבני השוהם ואת הבשמים (לה, כז). מה דעתכם על התנהגותם?

5. מה מיוחד בבצלאל ובאהליאב (לה, ל-לה)? הביאו את דברי רש"י על אהליאב.

6. הציגו את מחלוקת רש"י (לא, יח) והרמב"ן (לה, א): האם ציווי המשכן היה לפני חטא העגל או אחריו? מה משמעות כל שיטה?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** פרק לה מתאר את פתיחת מלאכת המשכן. א. הסבירו מדוע פותח משה דווקא באזהרת השבת, על פי רש"י (6 נקודות). ב. "המשכן הוא בית שבנה העם כולו מרצון." הוכיחו את הטענה בשלוש ראיות מן הפרק (9 נקודות). ג. לפי רש"י המשכן בא אחרי חטא העגל, ולפי הרמב"ן הוא תוכנן לפניו. כיצד משפיעה כל שיטה על הבנת משמעות המשכן (5 נקודות)?

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____