שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות לד, א-לה

לוחות שניים: "ה' ה' אל רחום וחנון"

קראו את שמות לד (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השוו בין הלוחות הראשונים (לב, טז) ללוחות השניים (לד, א). מי עשה אותם ומי כתב עליהם?

2. הסבירו את המדרש שרש"י מביא על "פְּסָל־לְךָ": "אתה שברת הראשונות, אתה פסל לך אחרות".

3. השלימו את הטבלה לפי רש"י.

המידה	הפירוש (רש"י)	דוגמה מחיי היום-יום
ה' ה'		
ארך אפים		
רב חסד		
ונקה לא ינקה		

4. מה ביקש משה מיד אחרי ההתגלות (לד, ט)? למה הנימוק "כִּי עַם־קְשֵׁה־עֹרֶף הוּא" מפתיע?

5. מצאו בברית החדשה (לד, י-כו) ציווי אחד שנראה כתיקון ישיר של חטא העגל, והסבירו.

6. "וּמֹשֶׁה לֹא־יָדַע, כִּי קָרַן עוֹר פָּנָיו". הסבירו לפי רש"י מה קרה למשה, ולמה העם פחד לגשת (לד, ל).

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** פרק לד מתאר תיקון של חטא העגל. א. הביאו שלוש ראיות מן הפרק לכך שהקשר בין ה׳ לעם חודש, והסבירו כל אחת (9 נקודות). ב. "הסליחה אינה מוחקת את החטא." הסבירו את הטענה בעזרת "ונקה לא ינקה" (לד, ז) ושני הפירושים ברש"י, וכתבו את עמדתכם (11 נקודות).

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____