שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות לא, א-יח

בצלאל והשבת: "ראה קראתי בשם" ו"אך את שבתתי תשמרו"

קראו את שמות לא (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השלימו את הטבלה: שלוש התכונות של בצלאל (לא, ג) לפי רש"י, ודוגמה משלכם לכל אחת.

התכונה	פירוש רש"י	דוגמה משלי
חכמה		
תבונה		
דעת		

2. לפי הרמב"ן (לא, ב), למה ה' אומר למשה "ראה"? מה הפלא?

3. מאילו שבטים בצלאל ואהליאב? מה אפשר ללמוד מכך שהם עובדים יחד?

4. העתיקו מפסוק יז את הנימוק לשבת. איזו מילה משותפת לפרק שלנו ולבראשית ב, ב?

5. לפי רש"י והספורנו (לא, יג), מה הקשר בין השבת לבניית המשכן?

6. הציגו את מחלוקת רש"י והרמב"ן על סדר ציווי המשכן וחטא העגל.

הפרשן	מה קדם?	מה המשמעות למשכן?
רש"י (לא, יח)		
רמב"ן (לה, א)		

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "אֵין מֻקְדָּם וּמְאֻחָר בַּתּוֹרָה" (רש"י לא, יח). א. הציגו את שיטת רש"י ואת שיטת הרמב"ן (לה, א) בשאלת הסדר בין ציווי המשכן לחטא העגל (10 נקודות). ב. הסבירו איך כל שיטה משנה את ההבנה של מטרת המשכן, והיעזרו בפירוש נוסף שלמדתם ביחידה (למשל רש"י על "פר אחד", כט, א, או הרמב"ן על "סוד המשכן", כה, א) (10 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____