שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות כז, א-כא

מזבח, חצר ונר תמיד: "להעלת נר תמיד"

קראו את שמות כז (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. תארו את מזבח העולה: מידות, חומר, קרנות. היכן הוא עומד ביחס לאהל?

2. הסבירו את פירוש רש"י לציפוי הנחושת (כז, ב). מה המסר?

3. השלימו את הטבלה: מי יכול להיכנס לכל אזור?

האזור	מה נמצא בו?	מי נכנס?
החצר		
הקודש		
קודש הקודשים		

4. מה פירוש "זך כתית" לפי רש"י (כז, כ)? למה, לדעתכם, דורשים שמן כזה דווקא למאור?

5. השוו: איך מסבירים הספורנו והרשב"ם את המילים "ואתה תצוה"?

הפרשן	ההסבר שלו
ספורנו	
רשב"ם	

6. הסבירו את פירוש רש"י ל"להעלת נר תמיד". מה אפשר ללמוד ממנו על חינוך?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "וְאַתָּה תְּצַוֶּה אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, וְיִקְחוּ אֵלֶיךָ שֶׁמֶן זַיִת זָךְ כָּתִית – לַמָּאוֹר: לְהַעֲלֹת נֵר, תָּמִיד". א. הסבירו מה מיוחד בניסוח "ואתה תצוה" לעומת הציווים שלפניו, לפי שניים מן הפרשנים: ספורנו, רשב"ם, רמב"ן (10 נקודות). ב. "נר תמיד" דורש שיתוף של העם ושל הכוהנים. הראו זאת מן הפסוקים (כ-כא), והסבירו מה הערך שבשיתוף כזה (10 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____