שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות כד, א-יח

כריתת הברית: "נעשה ונשמע"

קראו את שמות כד (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. סדרו את שלבי טקס הברית (כד, ג-ח) והשלימו את הטבלה.

השלב	פסוק	משמעות אפשרית
משה מספר לעם והעם עונה "נעשה"		
משה כותב ובונה מזבח ומצבות		
קרבנות וזריקת חצי הדם על המזבח		
קריאת ספר הברית ו"נעשה ונשמע"		
זריקת הדם על העם		

2. הסבירו את ההבדל בין תשובת העם בפסוק ג ("נַעֲשֶׂה") לבין תשובתו בפסוק ז ("נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע").

3. לפי ספורנו, למה קרא משה את ספר הברית "בְּאָזְנֵי הָעָם"? ומה פירוש "נעשה ונשמע" לפיו?

4. הציגו את מחלוקת רש"י והרמב"ן: מתי נאמרה פרשת כד, א-יא? איזו קריאה נראית לכם מתאימה יותר לרצף הפרקים יט-כד?

5. מה ראו הזקנים (כד, י), ואיך מתפרשת אכילתם ושתייתם (יא) אצל רש"י ואצל אבן עזרא?

6. מה מעשיו של משה בפסוקים יב-יח? מה תפקידם של "אַהֲרֹן וְחוּר"?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "פרק כד הוא סיום ראוי למעמד הר סיני." א. הראו שני קשרים בין פרק כד לבין פרק יט (למשל בתשובת העם, בגבולות ההר, בענן ובאש), וציטטו מכל פרק (8 נקודות). ב. הסבירו את "נַעֲשֶׂה וְנִשְׁמָע" לפי ספורנו ולפי התלמוד (שבת פח ע"א), והביעו עמדה מנומקת: האם התחייבות לפני הבנה מלאה היא מעלה? (12 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____