שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות כג, א-לג

משפט צדק ושבתות הזמן: "לא תהיה אחרי רבים לרעת"

קראו את שמות כג (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השלימו את הטבלה: מה יכול להטות את המשפט?

הגורם	ציטוט מהפסוק	למה זה מסוכן?
לחץ הרוב (ב)		
רחמים על העני (ג)		
הטיה נגד העני (ו)		
שוחד (ח)		

2. הסבירו את "לֹא־תִהְיֶה אַחֲרֵי־רַבִּים, לְרָעֹת" לפי פירוש רש"י על דרך הפשט. איך זה מתיישב עם "אַחֲרֵי רַבִּים--לְהַטֹּת"?

3. מה פירוש "וְדָל, לֹא תֶהְדַּר בְּרִיבוֹ" לפי רש"י? מה הקשר לפסוק ו?

4. הסבירו את מצוות "עָזֹב תַּעֲזֹב, עִמּוֹ". מה מוסיף התלמוד ("כְּדֵי לָכוֹף אֶת יִצְרוֹ")?

5. לפי רש"י, למה אסור לקחת שוחד "אֲפִלּוּ לִשְׁפֹּט אֱמֶת"? מה לומדים מ"יְעַוֵּר פִּקְחִים"?

6. מה הנימוק לשמיטה (יא) ולשבת (יב) בפרק כג? למי מגיעה המנוחה?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "בפרק כג הצדק אינו רק בבית המשפט אלא גם בזמן ובשדה." א. הביאו שני דינים מפסוקים א-ט שעוסקים בטוהר המשפט, והסבירו כל אחד בעזרת רש"י (8 נקודות). ב. הסבירו איך השמיטה והשבת (י-יב) ומצוות חמור השונא (ד-ה) מרחיבות את מושג הצדק אל מעבר לבית המשפט, וקשרו לפחות לאחת מהן את "וְאַתֶּם, יְדַעְתֶּם אֶת־נֶפֶשׁ הַגֵּר" (12 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____