שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות כב, א-ל

בין גנב לשומר, ובין חזק לחלש: "כי חנון אני"

קראו את שמות כב (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השלימו את הטבלה: מי משלם, וכמה?

המקרה	פסוק	הדין
גנב שנמצאה הגנבה בידו (ג)		
מי שהבעיר אש ושרף שדה (ה)		
שומר שהכסף נגנב ממנו בלי אשמתו (ו-ז)		
שומר בהמה שנגנבה ממנו (יא)		

2. הסבירו את דין "אִם־בַּמַּחְתֶּרֶת יִמָּצֵא הַגַּנָּב" לפי רש"י. מה ההבדל בין זה לבין "אִם־זָרְחָה הַשֶּׁמֶשׁ עָלָיו"?

3. מה ההבדל בין שני הנימוקים, של רש"י ושל הרמב"ן, ל"כִּי־גֵרִים הֱיִיתֶם, בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם"? איזה נימוק משכנע אתכם יותר?

4. מה הדמיון בין היחס לגר, ליתום ולאלמנה (כ-כג) לבין היחס לעני (כד-כו)? התייחסו לנימוקים ולעונש.

5. הסבירו את דברי רש"י "הֲוֵי מִסְתַּכֵּל בְּעַצְמְךָ כְּאִלּוּ אַתָּה עָנִי". מה הוא מוסיף על הפסוק?

6. לפי הרמב"ן, למה נאמר "כִּי־חַנּוּן אָנִי"? מה מוסיף ספורנו?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "בפרק כב התורה עוברת ממשפט שמגן על הרכוש למשפט שמגן על האדם." א. הביאו דוגמה אחת לכל אחד משני סוגי המשפט, והסבירו את ההבדל ביניהם (8 נקודות). ב. הסבירו בעזרת שני מפרשים מה מקומה של האמפתיה ושל הזיכרון ההיסטורי במצוות כלפי הגר והעני (כב, כ-כו), והביאו ציטוט אחד מן הפסוקים לכל אחד מהם (12 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____