שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות כ, א-כג

עשרת הדיברות: "אנכי ה' אלהיך"

קראו את שמות כ (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. מיינו את עשרת הדיברות בטבלה: כתבו כל דיבר בשתי מילים לפחות.

	ציווי (מצוות עשה)	איסור (לא תעשה)
בין אדם למקום		
בין אדם לחברו		

2. הסבירו את שאלת רבי יהודה הלוי שמביא אבן עזרא על הדיבר הראשון, ואת התשובה. האם התשובה משכנעת אתכם?

3. מה פירוש "זָכוֹר וְשָׁמוֹר בְּדִבּוּר אֶחָד נֶאֶמְרוּ"? ואיך אפשר "לזכור" את השבת באמצע השבוע לפי רש"י?

4. לפי רש"י, במה עוסק הדיבר "לֹא תִגְנֹב"? הסבירו איך ההקשר שבפסוק מוביל לפירוש.

5. איך עונה אבן עזרא על השאלה "איך אפשר לצוות על רגש" ב"לֹא תַחְמֹד"? הסבירו את המשל.

6. מה ביקש העם ממשה (כ, טז), ומה הסביר להם משה (כ, יז)? מה הבקשה מלמדת על חוויית המעמד?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "עשרת הדיברות מחברים בין אמונה ומוסר." א. הראו את החיבור בעזרת מבנה שני הלוחות, והביאו דוגמה מכל לוח (8 נקודות). ב. הסבירו מדוע פותח הדיבר הראשון ב"אָנֹכִי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עֲבָדִים", בעזרת אבן עזרא או רמב"ן, וקשרו את הפתיחה הזאת לאחד הדיברות שבלוח השני (12 נקודות).

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____