שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות יח, א-כז

יתרו ועצת השופטים: "לא טוב הדבר אשר אתה עשה"

קראו את שמות יח, א-כז (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. מה שמע יתרו (א)? מה מוסיף רש"י על השמועה?

2. כתבו שלוש תגובות של יתרו לסיפור של משה (ט-יב): רגש, דיבור ומעשה.

התגובה	ציטוט
רגש	
דיבור	
מעשה	

3. מה הבעיה שיתרו רואה? צטטו שני ביטויים מדבריו (יד, יח) והסבירו את "נבל תבל" לפי רש"י.

4. השלימו את הטבלה: ארבע התכונות של השופטים (כא) ומה כל אחת מונעת לפי רש"י או לפי דעתכם.

התכונה	מה היא מונעת?
אנשי חיל	
יראי אלהים	
אנשי אמת	
שנאי בצע	

5. מה תפקידו של משה ומה תפקידם של השופטים לפי העצה (יט-כב)? מה ההבדל בין "הדבר הגדל" ל"הדבר הקטן"?

6. מתי בא יתרו: לפני מתן תורה או אחריו? הציגו את דעת רש"י (יג) ואת דעת אבן עזרא, ואת הסיבה של אבן עזרא למקומה של הפרשה.

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "פרק יח מלמד שגם המנהיג הגדול ביותר צריך לשמוע." א. הראו בפסוקים את שלבי העצה: זיהוי הבעיה, ההצעה והיישום (8 נקודות). ב. בחרו שתיים מתכונות השופטים בפסוק כא, והסבירו אותן לפי רש"י (6 נקודות). ג. לפי אבן עזרא, למה פרשת יתרו כתובה מיד אחרי מלחמת עמלק? מה דעתכם על הסבר זה? (6 נקודות).

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____