מחוון למורה

מחוון: המן במדבר: "למען אנסנו הילך בתורתי אם לא"

1. "בְּשִׁבְתֵּנוּ עַל־סִיר הַבָּשָׂר, בְּאָכְלֵנוּ לֶחֶם לָשֹׂבַע". הם זוכרים את האוכל ושוכחים את השעבוד ואת הקושי.
2. בערב: שליו, "וַתַּעַל הַשְּׂלָו, וַתְּכַס אֶת־הַמַּחֲנֶה". בבוקר: מן, "דַּק מְחֻסְפָּס – דַּק כַּכְּפֹר, עַל־הָאָרֶץ".
3. כל אחד מצא שיש לו בדיוק עומר לנפש, בלי קשר לכמה ליקט. מי שהשאיר, "וַיָּרֻם תּוֹלָעִים, וַיִּבְאַשׁ".
4. רש"י: הניסיון הוא שמירת המצוות שבמן, "שֶׁלֹּא יוֹתִירוּ מִמֶּנּוּ וְלֹא יֵצְאוּ בַּשַּׁבָּת לְלַקֵּט". רמב"ן: הניסיון הוא התלות עצמה, "שֶׁלֹּא הָיָה בְּיָדָם מָזוֹן", ובכל זאת הלכו אחרי ה'.
5. ביום השישי לוקטים "לֶחֶם מִשְׁנֶה – שְׁנֵי הָעֹמֶר, לָאֶחָד", והמן לא מסריח. בשבת אין מן; היוצאים ללקוט "וְלֹא, מָצָאוּ".
6. משה ואהרן אומרים שהתלונה היא על ה' ולא עליהם. רש"י: "מָה אֲנַחְנוּ חֲשׁוּבִין". מנהיג טוב לא מציב את עצמו במרכז.
7. א. רש"י: הניסיון בשמירת המצוות הקשורות במן (לא להותיר, לא לצאת בשבת). רמב"ן: הניסיון הוא שלא היה להם מזון בידם, "וְיוֹרֵד לָהֶם דְּבַר יוֹם בְּיוֹמוֹ", ובכל זאת הלכו אחרי ה'. ב. לפי רש"י: השבת היא אחת המצוות שנבדקו, והיוצאים ללקוט נכשלו בה. לפי רמב"ן: ביום השישי צריך לסמוך שהמשנה יחזיק עד מחרת, ובשבת לסמוך שלא יהיה רעב. ג. תשובה אישית מנומקת. ניקוד מוצע: א 8 (4+4); ב 6 (3+3); ג 6.

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רמב"ן, אבן עזרא, ספורנו, אור החיים ומקורות חז"ל, מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: סיפורי יציאת מצרים והמסע במדבר (שמות יד-יח) נלמדים בחטיבה העליונה בלימודי התנ"ך (קריאה צמודה, ניתוח ספרותי ודיון ערכי); יש לבדוק מול תכנית הבגרות העדכנית ובחירת בית הספר. חמ"ד: לימוד חומש עם פרשנים (רש"י, רמב"ן, אבן עזרא, ספורנו ומדרש); הפרשנות מסומנת כפרשנות. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.