שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות י, א-כט

ארבה וחושך: "בנערינו ובזקנינו נלך"

קראו את שמות י (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השלימו את טבלת המשא ומתן לפי הפסוקים.

	מה מציע פרעה (ציטוט)	מה עונה משה (ציטוט)
לפני הארבה (ח-יא)		
אחרי החושך (כד-כו)		

2. מה הן שתי המטרות של המכות לפי "וּלְמַעַן תְּסַפֵּר בְּאָזְנֵי בִנְךָ וּבֶן־בִּנְךָ... וִידַעְתֶּם, כִּי־אֲנִי ה" (י, ב)?

3. מה אמרו עבדי פרעה (י, ז)? מה ההבדל בינם לבין פרעה?

4. השוו את הודאת פרעה כאן (י, טז-יז) להודאתו בברד (ט, כז). מה דומה ומה שונה?

5. מה קרה בחושך למצרים ומה לבני ישראל (י, כג)? איזה הסבר מביא רש"י למכת החושך?

6. איך מסתיים הפרק (י, כח-כט)? מה המשמעות של הסיום הזה לקראת מכת בכורות?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** בפרק י פרעה מציע פשרות, ומשה דוחה אותן. א. הציגו שתי פשרות של פרעה ואת תשובות משה, בציטוט (8 נקודות). ב. הסבירו מדוע משה אינו מוכן להתפשר, בעזרת "כִּי חַג־ה', לָנוּ" ו"וּלְמַעַן תְּסַפֵּר בְּאָזְנֵי בִנְךָ", וכתבו את עמדתכם: האם יש מצבים שבהם אין מקום לפשרה? (12 נקודות).

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____