שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · שמות א, א-כב

שעבוד מצרים והמיילדות: "ותיראן המילדת את האלהים"

קראו את שמות פרק א וענו על השאלות. היעזרו בפסוקים ובפירושים שבמערך.

1. השלימו את הטבלה: ארבעת שלבי ההחמרה במדיניות פרעה.

השלב	הפסוק	מי מבצע?
מס וערי מסכנות		
עבודת פרך		
פקודה למיילדות		
פקודה לכל העם		

2. הסבירו את שני הפירושים של רש"י ל"וַיָּקָם מֶלֶךְ־חָדָשׁ". איזה פירוש מתאים יותר להמשך הפרק? נמקו.

3. לפי רמב"ן, מדוע פרעה מתחיל במס ולא בגזרת מוות? מה זה מלמד על דרכה של רדיפה?

4. "וְכַאֲשֶׁר יְעַנּוּ אֹתוֹ, כֵּן יִרְבֶּה וְכֵן יִפְרֹץ". מה האירוניה בפסוק ביחס לתוכנית "פֶּן־יִרְבֶּה"?

5. מה עשו המיילדות, ומה אמרו לפרעה (פס' יז-יט)? האם לדעתכם תשובתן מוצדקת? נמקו.

6. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** א. תארו את שלבי ההחמרה בגזרות פרעה בפרק א, וציינו פסוק לכל שלב (6 נק'). ב. הסבירו את פירוש רמב"ן ל"הבה נתחכמה לו" (6 נק'). ג. "ותיראן המילדת את האלהים": הסבירו מה למדנו מן המיילדות על הקשר בין יראת אלוהים להתנהגות מוסרית, והביאו דוגמה מימינו לסירוב לפקודה לא מוסרית (8 נק').

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____