שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית מח, א-כב

ברכת אפרים ומנשה: "שכל את ידיו"

קראו את בראשית מח, א-כב (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. השוו בין ברכת יצחק (כז) לבין ברכת יעקב (מח).

	יצחק (כז)	יעקב (מח)
מצב העיניים		
מי מבורך ראשון?		
האם המברך יודע?		
האם מישהו מפסיד ברכה?		

2. מה פירוש "אֶפְרַיִם, וּמְנַשֶּׁה – כִּרְאוּבֵן וְשִׁמְעוֹן, יִהְיוּ־לִי" (מח, ה) לפי רש"י?

3. הסבירו את "שִׂכֵּל, אֶת־יָדָיו" לפי רש"י ולפי ספורנו. במה הם מסכימים?

4. הציגו את שני ההסברים של רמב"ן ל"וַיֵּרַע בְּעֵינָיו" (מח, יז). איזה מהם רמב"ן מעדיף?

5. מה ענה יעקב ליוסף (מח, יט)? מה מלמדת החזרה "יָדַעְתִּי... יָדַעְתִּי"?

6. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** בספר בראשית הצעיר מוקדם לבכור פעמים רבות. הסבירו במה שונה ברכת אפרים ומנשה (מח, יג-כ) מהמקרים הקודמים. התייחסו לפסוקים יד, יט ו-כ, להשוואה לפרק כז, ולפירוש רש"י לפסוק יד או לפסוק כ.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____