כיתה ג' | תנ"ך | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: מתאים לכיתה ג'. בחמ"ד לפי התכנון השנתי: פרשת לך לך (פרקים יב-יג) נלמדת בכיתה א', ופרשת וירא (פרקים יח-כא) בכיתה ב'.

הכנסת אורחים: אברהם ושלושת האנשים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את סיפור שלושת האנשים שהגיעו לאוהל אברהם
- התלמידים יזהו בפסוקים את פעולות הכנסת האורחים של אברהם
- התלמידים יחשבו איך מקבלים אורח בכבוד היום

📖 הסבר למורה

בתחילת פרשת וירא (בראשית יח) אברהם יושב בפתח האוהל בחום היום, ורואה שלושה אנשים עומדים מולו. הוא רץ לקראתם, משתחווה ומבקש שלא יעברו בלי לעצור. הוא מביא להם מים לרחוץ את הרגליים, מזמין אותם לנוח תחת העץ, ממהר לשרה שתאפה עוגות, רץ אל הבקר ומגיש להם אוכל. הסיפור מלמד על הכנסת אורחים: אברהם לא חיכה שיבקשו, הוא רץ, מיהר, ודאג לכל צרכיהם.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: מה אתם עושים כשמגיע אורח הביתה?
2. קוראים את בראשית יח, א-ח ומסמנים כל פועל שקשור לתנועה מהירה (רץ, מיהר).
3. בונים "רשימת מעשים" של אברהם לפי סדר: רץ, השתחווה, הביא מים, הציע מנוחה, הכין אוכל, הגיש.
4. בזוגות: ממחיזים קבלת פנים של תלמיד חדש בכיתה.
5. סיכום: מה למדנו מאברהם שנוכל לעשות כבר מחר?

💡 הערות למורה

כדאי לשים לב שאברהם אמר "פַּת-לֶחֶם" (מעט) ובפועל הגיש הרבה יותר. זו נקודה טובה לדיון למתקדמים. למתקשים: לתת את רשימת המעשים מבולבלת ולבקש לסדר. אפשר לחבר לפרויקט כיתתי של קבלת פנים לתלמידים חדשים.

📝 בדף העבודה

אברהם מכניס אורחים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית יח (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: אברהם מכניס אורחים

1. בפתח האוהל, בחום היום.
2. שלושה
3. רץ לקראתם מפתח האוהל והשתחווה ארצה.
4. יֻקַּח-נָא מְעַט-מַיִם, וְרַחֲצוּ רַגְלֵיכֶם; וְהִשָּׁעֲנוּ, תַּחַת הָעֵץ.
5. לשרה (בראשית יח, ו).
6. חמאה, חלב ובן הבקר (וגם עוגות שאפתה שרה).
7. שתיים מתוך: וַיָּרָץ, רָץ, וַיְמַהֵר, מַהֲרִי.
8. תשובה אישית. לדוגמה: לגשת אליו ראשון, להציע לו מקום לשבת, לשתף אותו במשחק בהפסקה.