כיתה ג' | תנ"ך | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: מתאים לכיתה ג'. בחמ"ד לפי התכנון השנתי: פרשת לך לך (פרקים יב-יג) נלמדת בכיתה א', ופרשת וירא (פרקים יח-כא) בכיתה ב'.

אברם ולוט: אל נא תהי מריבה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו מה גרם למריבה בין רועי אברם לרועי לוט
- התלמידים יסבירו את ההצעה של אברם לפתרון
- התלמידים יקשרו את דרכו של אברם לפתרון מריבות בכיתה

📖 הסבר למורה

לאברם וללוט היה רכוש רב, צאן ובקר, והארץ לא הספיקה לשניהם לשבת יחד. פרצה מריבה בין הרועים של אברם לרועים של לוט. אברם פנה ללוט ואמר: "אַל-נָא תְהִי מְרִיבָה בֵּינִי וּבֵינֶךָ... כִּי-אֲנָשִׁים אַחִים, אֲנָחְנוּ". הוא הציע שייפרדו, ונתן ללוט לבחור ראשון לאן ללכת. לוט בחר בכיכר הירדן, ואברם נשאר בארץ כנען.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מציג מצב: שני ילדים רוצים את אותה פינה בחצר. מה אפשר לעשות?
2. קוראים את בראשית יג, ה-ט ומסמנים: מה הבעיה, מה אברם אומר, מה הוא מציע.
3. דיון: למה אברם נותן ללוט לבחור ראשון? מה זה מלמד עליו?
4. בקבוצות: ממחיזים את השיחה בין אברם ללוט.
5. סיכום: כותבים יחד "כללים של אברם" לפתרון מריבה בכיתה.

💡 הערות למורה

המילה "אחים" כאן פירושה קרובי משפחה (לוט הוא בן אחיו של אברם), כדאי להסביר זאת. למתקשים: לתת שלוש כרטיסיות (בעיה, הצעה, החלטה) לסידור. למתקדמים: לחשוב האם הבחירה של לוט הייתה טובה, לפי מה שקורה בהמשך הסיפור.

📝 בדף העבודה

אל נא תהי מריבה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית יג (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: אל נא תהי מריבה

1. כי היה להם רכוש רב (צאן ובקר) והארץ לא הספיקה לשניהם.
2. בין הרועים של אברם לבין הרועים של לוט.
3. וַיֹּאמֶר אַבְרָם אֶל-לוֹט, אַל-נָא תְּהִי מְרִיבָה בֵּינִי וּבֵינֶךָ, וּבֵין רֹעַי, וּבֵין רֹעֶיךָ: כִּי-אֲנָשִׁים אַחִים, אֲנָחְנוּ.
4. שייפרדו זה מזה, ושלוט יבחר ראשון: אם לוט ילך לצד אחד, אברם ילך לצד השני.
5. לוט
6. לכיכר הירדן (בראשית יג, יא).
7. לדבר בנימוס, לזכור שאנחנו קרובים, להציע פתרון ולוותר. כל תשובה שמבטאת רדיפת שלום.
8. תשובה אישית שמראה פתרון בדרכי שלום.