מחוון למורה

מחוון: ברית המילה ושינוי השמות: "התהלך לפני והיה תמים"

1. טו: זרע וארץ; לא נדרש מעשה (רק לקחת בעלי חיים); לפיד אש בין הבתרים. יז: "וְהַפְרֵתִי אֹתְךָ בִּמְאֹד מְאֹד", מלכים, הארץ ("לַאֲחֻזַּת עוֹלָם"), אלוהים לזרעו; "הִתְהַלֵּךְ לְפָנַי, וֶהְיֵה תָמִים" ומילה; אות המילה בבשר ושינוי השם.
2. אברם, "אב רם", הופך ל"אב המון גוים": אברהם כבר לא רק אב לבני ביתו אלא אב לעמים רבים, דמות בעלת שליחות אוניברסלית.
3. רש"י: "הֱיֵה שָׁלֵם בְּכָל נִסְיוֹנוֹתַי", ולפי המדרש שלמות דרך המילה. רמב"ן: אמונה שה' לבדו "בַּעַל הַיְכֹלֶת". ספורנו: שלמות של ידיעת ה' והידמות לדרכיו. כל השוואה מבוססת מתקבלת.
4. לפי רש"י (ותרגום אונקלוס) צחוק של שמחה: אברהם האמין ושמח. מן הצחוק נגזר השם יצחק ("וְקָרָאתָ אֶת־שְׁמוֹ, יִצְחָק").
5. אברהם אוהב את בנו הקיים ודואג לו. ה' עונה שגם ישמעאל יתברך ("הִנֵּה בֵּרַכְתִּי אֹתוֹ"), אבל הברית תוקם עם יצחק.
6. אברהם מקיים מיד, ביום הציווי, בלי לדחות. זה מראה זריזות ונאמנות.
7. תשובה טובה: טו היא הבטחה חד-צדדית; יז מוסיפה דרישה, אות ושינוי שם; ההבטחה לארץ חוזרת ("אֵת כָּל־אֶרֶץ כְּנַעַן"); פירוש ל"והיה תמים" מראה מה נדרש מאברהם. ניקוד מוצע: השוואת הפסוקים 8, פירוש 6, עמדה מנומקת 6.

פרשנות מסומנת כפרשנות (רש"י, רמב"ן, אבן עזרא, רד"ק וספורנו מתוך ספריא). נוסח הפסוקים ממכון ממרא; שם ה' מובא בכתיב ה'. ממלכתי: סיפורי אברהם (בראשית יב-כה) נלמדים בחטיבה העליונה בלימודי התנ"ך (קריאה צמודה, ניתוח ספרותי ודיון ערכי); יש לבדוק מול תכנית הבגרות העדכנית ובחירת בית הספר. חמ"ד: לימוד חומש עם פרשנים (רש"י, רמב"ן, אבן עזרא, רד"ק, ספורנו); הפרשנות מסומנת כפרשנות. יש לבדוק מול התכנון השנתי של בית הספר.