שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית יד, א-כד

מלחמת המלכים: "אם מחוט ועד שרוך נעל"

קראו את בראשית יד, א-כד (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. למה נלקח לוט בשבי? הסבירו את הקשר בין פסוק יב לבחירה של לוט בפרק יג.

2. צטטו שני פרטים מפסוקים יג-טז שמראים את הנחישות או את ההצלחה של אברם.

3. **שני מלכים:** השלימו את הטבלה.

	מלכי־צדק מלך שלם (יח-כ)	מלך סדום (כא-כד)
מה הוא מביא או מציע?		
מה הוא אומר?		
איך אברם מגיב?		

4. "וְלֹא תֹאמַר, אֲנִי הֶעֱשַׁרְתִּי אֶת־אַבְרָם". מה הסכנה שאברם רוצה למנוע? היעזרו ברש"י (יד, כג).

5. לפי הרמב"ן (יד, א), מה מלמד הסיפור על העתיד? מה דעתכם על דרך הפירוש הזו?

6. אברם מסרב לשלל לעצמו, אך דורש חלק לענר, אשכל וממרא (כד). האם יש בזה סתירה? נמקו.

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "בפרק יד אברם מוכיח את עצמו גם כלוחם וגם כאיש מוסר." דונו בטענה על פי הפסוקים (יג-כד) ופירוש רש"י (יד, כג), וכתבו האם לדעתכם התכונה השנייה חשובה מהראשונה.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____