שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית כה, כז-לד; כז

יעקב ועשו: הבכורה והברכות, "בא אחיך במרמה"

קראו את בראשית כה, כז-לד ואת פרק כז (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. **אפיון:** השלימו לפי כה, כז-כח.

	עשו	יעקב
תיאור בפסוק		
מי אוהב אותו		
נימוק האהבה (אם יש)		

2. תארו את מכירת הבכורה (כה, כט-לד). מה מלמדים חמשת הפעלים "וַיֹּאכַל וַיֵּשְׁתְּ, וַיָּקָם וַיֵּלַךְ; וַיִּבֶז"?

3. **שלושה פרשנים על "וַיִּבֶז עֵשָׂו":** השלימו.

פרשן	למה בז עשו לבכורה?	מהי הבכורה לפי הפירוש?
רש"י		
רמב"ן		
אבן עזרא		

4. באילו חושים משתמש יצחק כדי לזהות את בנו (כז, יח-כז)? מה מלמד המשפט "הַקֹּל קוֹל יַעֲקֹב, וְהַיָּדַיִם, יְדֵי עֵשָׂו"?

5. לפי הרמב"ן (כז, ד), למה לא סיפרה רבקה ליצחק על הנבואה "וְרַב יַעֲבֹד צָעִיר"? איך זה משפיע על שיפוט מעשיה?

6. השוו את "וְלָמָּה רִמִּיתָנִי" ואת תשובת לבן (כט, כה-כו) לסיפור הברכות. מה הקשר?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "התורה אינה מצדיקה את מרמת יעקב, אבל גם אינה מבטלת את הברכה." דונו בטענה: הביאו שתי ראיות מפרק כז, פירוש אחד (רש"י "גַּם־בָּרוּךְ יִהְיֶה" או הרמב"ן על רבקה), וראיה מהמשך הסיפור (כט, כה-כו). סיימו בעמדה שלכם.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____