שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית כב, א-יט

עקדת יצחק: "והאלהים נסה את אברהם"

קראו את בראשית כב, א-יט (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. מה יודע הקורא כבר בפסוק הראשון, שאברהם אינו יודע? איך הידיעה הזאת משפיעה על הקריאה?

2. **מילים חוזרות:** השלימו.

המילה	היכן מופיעה (פסוקים)	למי נאמרת / על מי	מה היא מדגישה
הִנֵּנִי			
וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו			
יִרְאֶה			

3. הציווי בכב, ב בנוי בהדרגה: "אֶת־בִּנְךָ אֶת־יְחִידְךָ אֲשֶׁר־אָהַבְתָּ, אֶת־יִצְחָק". איך מסביר רש"י את ההדרגה, ולמה לא גילה ה' הכול מיד?

4. "אֱלֹהִים יִרְאֶה־לּוֹ הַשֶּׂה לְעֹלָה, בְּנִי" (כב, ח): הציעו שתי דרכים להבין את תשובת אברהם.

5. השוו בין הרמב"ן לאבן עזרא: מהו "ניסיון", ולמה ה' מנסה את אברהם?

6. "וַיַּעֲלֵהוּ לְעֹלָה תַּחַת בְּנוֹ" (כב, יג): מה מלמד סוף הסיפור על היחס של התורה לקרבן אדם? היעזרו בדברים יב, לא.

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "כוחו של סיפור העקדה הוא במה שאינו נאמר בו." דונו בטענה: הביאו שלוש דוגמאות לשתיקה או לקיצור מן הסיפור, הסבירו את תפקיד החזרות "הִנֵּנִי" ו"שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו", והתייחסו לפירוש אחד (רש"י או הרמב"ן) שממלא את החסר.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____