שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית יח, טז-לג

סדום ועמורה: "השופט כל הארץ לא יעשה משפט?"

קראו את בראשית יח, טז-לג (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. למה ה' מחליט לגלות לאברהם את תוכניתו (יח, יז-יט)? העתיקו את הביטוי שמתאר את "דֶּרֶךְ ה'".

2. **טבלת המיקוח:** השלימו לפי יח, כד-לב.

פסוק	מספר הצדיקים שאברהם מציע	תשובת ה'	לשון הענווה (אם יש)
כד-כו			
כז-כח			
כט			
ל			
לא			
לב			

3. מהי הטענה העקרונית של אברהם (יח, כג-כה)? נסחו אותה במילים שלכם.

4. לפי רש"י, מה פירוש "חָלִלָה לְךָ"? מה יאמרו הבריות אם הצדיק ימות עם הרשע?

5. למה, לפי רש"י, עצר אברהם בעשרה ולא ביקש פחות?

6. השוו בין תגובת נח לגזר דין המבול לבין תגובת אברהם לגזר דין סדום. מה ההבדל, ומה הוא מלמד על כל אחד מהם?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "אברהם מתווכח עם ה' ועדיין נשאר עניו." הסבירו את הטענה בעזרת שלושה ביטויים מן הוויכוח (יח, כג-לב), קשרו אותה ל"לַעֲשׂוֹת צְדָקָה וּמִשְׁפָּט" (יח, יט) ולפירוש רש"י על "וַיִּגַּשׁ". האם לדעתכם מותר לטעון כלפי סמכות בשם הצדק? נמקו.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____