שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית יב, א-ט

לך לך, הקריאה לאברהם: "והיה ברכה"

קראו את בראשית יב, א-ט (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. **שלושה מעגלים:** השלימו לפי יב, א.

ממה אברם נדרש ללכת	מה פירוש המילה	למה הסדר הזה קשה
1. מֵאַרְצְךָ		
2. וּמִמּוֹלַדְתְּךָ		
3. וּמִבֵּית אָבִיךָ		

2. מנו את ההבטחות שבפסוקים ב-ג. כמה פעמים מופיע השורש ב-ר-ך? מה זה מלמד?

3. **השוואה למגדל בבל:** השלימו.

	מגדל בבל (יא, א-ט)	לך לך (יב, א-ג)
מי עושה את ה"שם"?		
למה מכוון המעשה (לעצמם / לאחרים)?		
התוצאה		

4. תארו את מסלול המסע (יב, ד-ט). מה אברם עושה בכל תחנה? מה מלמד המשפט "וְהַכְּנַעֲנִי, אָז בָּאָרֶץ"?

5. הסבירו את דברי רש"י "לַהֲנָאָתְךָ וּלְטוֹבָתְךָ" על "לֶךְ־לְךָ". איך פירוש זה משנה את משמעות הציווי?

6. לפי הרמב"ן (יב, ו), למה מאריכה התורה בתיאור מסעות האבות? הביאו דוגמה מהפרק.

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "הסיפור אינו מסביר למה נבחר אברם, ובכך הוא אומר משהו חשוב." דונו בטענה: הביאו שתי ראיות מבראשית יב, א-ט, השוו לתיאור נח (ו, ט), והתייחסו למשל "הבירה הדולקת" מן המדרש. סיימו בעמדה שלכם.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____