שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית ו, ה – ט, יז

המבול ותיבת נח: "נח איש צדיק תמים היה בדורותיו"

קראו את בראשית ו, ה – ט, יז (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) ואת קטע הרקע על עלילות גלגמש במערך השיעור, וענו על השאלות.

1. מה הסיבה למבול לפי ו, ה, ומה לפי ו, יא-יג? צטטו. האם מדובר באותה סיבה?

2. "וַיִּנָּחֶם ה' כִּי־עָשָׂה אֶת־הָאָדָם" (ו, ו): מה קשה בביטוי הזה? איך אפשר להבין אותו?

3. הראו שתי דוגמאות לכך שהמבול הוא "בריאה הפוכה", והיציאה מהתיבה היא "בריאה מחדש" (השוו לבראשית א).

4. **"תָּמִים הָיָה בְּדֹרֹתָיו" (ו, ט):** השלימו את הטבלה לפי רש"י ואבן עזרא.

פרשן / דעה	איך מבינים "בְּדֹרֹתָיו"?	ראיה מהסיפור שתומכת בדעה
רש"י: לשבח		
רש"י: לגנאי		
אבן עזרא		

5. לפי הרמב"ן (ו, יג), למה נגזר דין דור המבול דווקא על החמס?

6. **השוואה לעלילות גלגמש:** השלימו.

נושא	בראשית ו-ט	עלילות גלגמש (לוח 11)
מי מחליט על המבול		
הסיבה למבול		
למה נבחר הניצול		
הציפורים שנשלחו		
סוף הסיפור		

7. "כִּי יֵצֶר לֵב הָאָדָם רַע מִנְּעֻרָיו" (ח, כא) מנמק את ההבטחה שלא יהיה עוד מבול, אף שסיבה דומה הביאה את המבול (ו, ה). הסבירו את השינוי.

8. ברית הקשת (ט, ח-יז): עם מי היא נכרתת? מה מובטח? למה הקשת נקראת "אות"?

9. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "נח היה צדיק, אבל לא מנהיג." דונו בטענה: הביאו את שתי הדעות ברש"י על "בְּדֹרֹתָיו", שתי ראיות מהסיפור (ו-ט), והשוואה לאברהם (בראשית יח). סיימו בעמדה שלכם.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____