שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתות ח'-ט' · בראשית ט, א-כט

# אחרי המבול: ברית, אחריות וכבוד – בראשית פרק ט

**קראו את בראשית ט, א-כט (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) ואת הפירושים במערך, וענו על השאלות.**

1. **בריאה מחדש:** השוו בין הברכה לאדם הראשון לברכה לנח ולבניו. השלימו.

| נושא | בראשית א, כח-כט (אדם הראשון) | בראשית ט, א-ג (נח ובניו) |
|---|---|---|
| הברכה | | |
| היחס לבעלי החיים | | |
| מה מותר לאכול | | |

2. "אַךְ־בָּשָׂר, בְּנַפְשׁוֹ דָמוֹ לֹא תֹאכֵלוּ." (ט, ד). לפי רש"י, מה אוסר הפסוק? למה, לדעתכם, ההיתר לאכול בשר בא יחד עם גבול?

3. "שֹׁפֵךְ דַּם הָאָדָם, בָּאָדָם דָּמוֹ יִשָּׁפֵךְ: כִּי בְצֶלֶם אֱלֹהִים, עָשָׂה אֶת־הָאָדָם." (ט, ו). מה הנימוק לאיסור שפיכות דמים? קשרו אותו לבראשית א, כז ולסיבת המבול ("וַתִּמָּלֵא הָאָרֶץ, חָמָס", ו, יא).

4. ברית הקשת (ט, ח-יז): עם מי נכרתת הברית? מה מובטח בה? האם יש בה תנאי? כמה פעמים מופיעה המילה "בְּרִית" בפסוקים ח-יז?

5. לפי הרמב"ן, למה דווקא קשת היא סימן לשלום? (רמז: איך נראית הקשת בענן, ואיך מחזיק לוחם קשת כשהוא קורא לשלום?)

6. **שני בנים, שתי תגובות (ט, כב-כג):** השלימו.

| | חם | שם ויפת |
|---|---|---|
| מה ראה / לא ראה | | |
| מה עשה | | |
| למי סיפר / ממי הסתיר | | |
| מה זה מלמד על היחס לאביו | | |

7. רש"י מדייק שכתוב "וַיִּקַּח" (לשון יחיד) ולא "ויקחו". מה הוא לומד מכך?

8. נח מקלל את כנען ומברך את שם ויפת (ט, כה-כז). את מי מקלל נח: את חם או את כנען? מה מסביר רש"י על "וְחָם, הוּא אֲבִי כְּנָעַן" (ט, יח)?

9. **פעילות מסכמת: שלושה עמודים לעולם החדש.** לכל עמוד כתבו פסוק (או חלק מפסוק), את הערך שהוא מלמד, ודוגמה מהחיים שלנו.

| עמוד | פסוק | הערך | דוגמה מהיום |
|---|---|---|---|
| חיים (א-ז) | | | |
| ברית (ח-יז) | | | |
| כבוד (יח-כט) | | | |

10. 🎓 **שאלה מסכמת:** "העולם שאחרי המבול נבנה על חוקים, על ברית ועל כבוד." הסבירו את הטענה בעזרת שלושת חלקי הפרק: הביאו מכל חלק פסוק אחד והסבירו מה הוא מוסיף. סיימו בעמדה שלכם: איזה מהשלושה הכי חסר בעולם שלנו היום, ולמה?

**🎟️ כרטיס יציאה**

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____