שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תנ"ך · כיתה י' · בראשית א, א – ב, כה

שני סיפורי הבריאה: "בראשית ברא" ו"ביום עשות"

קראו את בראשית א, א – ב, ג ואת ב, ד-כה (בתנ"ך או בדף הפסוקים במערך השיעור) וענו על השאלות.

1. **מבנה ששת הימים:** השלימו את הטבלה. מה הקשר בין כל יום בעמודה הימנית ליום שמולו?

יום	מה נברא	יום	מה נברא
א		ד	
ב		ה	
ג		ו	

2. העתיקו את ארבעת הביטויים החוזרים בתיאור הימים בפרק א. מה הם מלמדים על אופי הסיפור?

3. **טבלת השוואה:** השלימו לפי הפסוקים.

נושא	סיפור ראשון (א, א – ב, ג)	סיפור שני (ב, ד-כה)
שם האל		
מתי נברא האדם (לפני / אחרי הצמחים והחיות)		
ממה נברא האדם		
איך נבראה האישה		
תפקיד האדם		

4. "טוֹב מְאֹד" (א, לא) מול "לֹא־טוֹב הֱיוֹת הָאָדָם לְבַדּוֹ" (ב, יח): מה מלמד כל ביטוי על האדם?

5. לפי רש"י (א, א), למה פותחת התורה בסיפור הבריאה ולא במצווה הראשונה?

6. הציגו שתי דרכים להסביר את ההבדלים בין שני הסיפורים (הקריאה המסורתית והקריאה המחקרית). איזו מהן משכנעת אתכם יותר, ולמה?

7. 🎓 **שאלה בסגנון בגרות (20 נקודות):** "שני סיפורי הבריאה מציגים שתי תמונות סותרות של האדם." האם אתם מסכימים? בססו את תשובתכם על שתי ראיות מפרק א ושתיים מפרק ב.

🎟️ **כרטיס יציאה**

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____