כיתה ב' | תנ"ך | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: כיתה ב'. בחמ"ד: נלמד בכיתה א' (בראשית פרקים א-יז לפי התכנון השנתי).

ויכלו: יום השביעי והשבת

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יקראו את הפסוקים על היום השביעי
- התלמידים יסבירו מה עשה אלוהים ביום השביעי: שבת, בירך וקידש
- התלמידים יחשבו על משמעות של יום מנוחה בחיים שלהם

📖 הסבר למורה

אחרי ששת ימי הבריאה בא היום השביעי. בפרק ב, פסוקים א-ג, מסופר שאלוהים סיים את מלאכתו, שבת ביום השביעי, בירך אותו וקידש אותו. מכאן השבת: יום שונה משאר ימי השבוע, יום של מנוחה. הפסוקים האלה נאמרים בקידוש של ליל שבת, ולכן תלמידים רבים מכירים אותם. כל משפחה מציינת את השבת בדרך שלה, וחשוב שכל ילד ירגיש שהדרך שלו מכובדת בכיתה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: שואלים: מה הייתם מרגישים אם לא היה אף יום מנוחה בשבוע?
2. קוראים יחד את בראשית ב, א-ג; מסמנים בצבע את המילים "הַשְּׁבִיעִי" ומונים כמה פעמים הן מופיעות.
3. שואלים: איזה מהפסוקים שמעתם כבר בבית או בגן? (בקידוש)
4. כל תלמיד מצייר דבר אחד שהוא אוהב לעשות בשבת, ומשתף בזוגות.
5. סיכום: יוצרים יחד "מעגל השבוע" עם שישה ימי עשייה ויום אחד מיוחד.

💡 הערות למורה

בכיתה הטרוגנית יש לכבד את כל הדרכים לציין את השבת ולא לשפוט מנהגים. למתקשים: לתת את הפסוק עם המילים החסרות מודגשות בבנק מילים. למתקדמים: לחפש בפסוק ב כמה פעמים מופיעה המילה "מְלַאכְתּוֹ" (פעמיים).

📝 בדף העבודה

יום השביעי: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית ב (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: יום השביעי

1. פעמיים.
2. שבת (נח) ממלאכתו
3. וַיְבָרֶךְ אֱלֹהִים אֶת-יוֹם הַשְּׁבִיעִי, וַיְקַדֵּשׁ אֹתוֹ
4. בירך אותו וקידש אותו.
5. שישה ימים.
6. בקידוש ("וַיְכֻלּוּ הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ...").
7. תשובה פתוחה. לדוגמה: כדי לנוח מהעבודה ומהלימודים, להיות עם המשפחה, לאסוף כוחות לשבוע הבא.
8. תשובה אישית.