כיתה ב' | תנ"ך | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: כיתה ב'. בחמ"ד: נלמד בכיתה א' (בראשית פרקים א-יז לפי התכנון השנתי).

האדם בגן עדן: לעבדה ולשמרה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את גן עדן ואת העצים שבו
- התלמידים יסבירו את התפקיד שקיבל האדם: "לְעָבְדָהּ וּלְשָׁמְרָהּ"
- התלמידים יקשרו את התפקיד הזה לשמירה על הסביבה שלהם

📖 הסבר למורה

בפרק ב מסופר שאלוהים נטע גן בעדן ושם בו את האדם. בגן צמחו עצים יפים וטובים למאכל, ובתוכו עץ החיים ועץ הדעת טוב ורע. האדם קיבל תפקיד: לעבוד את הגן ולשמור עליו. הוא קיבל גם ציווי: מכל עצי הגן מותר לאכול, אבל מעץ הדעת אסור. האדם גם נתן שמות לכל בעלי החיים, ואלוהים אמר שלא טוב שהאדם יהיה לבדו.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: התלמידים מתארים במילים גן הכי יפה שהם יכולים לדמיין.
2. קוראים את בראשית ב, ח-ט וטו, ומסמנים מה יש בגן ומה התפקיד של האדם.
3. דיון: מה זה "לעבוד" גן ומה זה "לשמור" עליו? מה ההבדל?
4. משימה בזוגות: לרשום שלושה דברים שאנחנו יכולים לעשות כדי לשמור על החצר של בית הספר.
5. סיכום: תולים את הרעיונות על לוח "שומרי הגן של הכיתה".

💡 הערות למורה

כדאי להתמקד בתפקיד האדם ובאחריות שלו, ולא להרחיב בשלב זה בחטא עץ הדעת, אלא אם זה חלק מתכנית הכיתה. למתקשים: לתת ציור של גן ולבקש לסמן את העצים. למתקדמים: לחשוב למה האדם קיבל דווקא שני תפקידים.

📝 בדף העבודה

האדם בגן עדן: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית ב (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: האדם בגן עדן

1. לעבוד את הגן ולשמור עליו ("לְעָבְדָהּ וּלְשָׁמְרָהּ").
2. עץ החיים ועץ הדעת טוב ורע.
3. מעץ הדעת טוב ורע
4. אָכֹל תֹּאכֵל
5. נתן להם שמות
6. לְבַדּוֹ
7. תשובה אישית. לדוגמה: לזרוק פסולת לפח, להשקות צמחים, לא לקטוף פרחים, לסגור את הברז.